

CE2 · FICHE 201909

Classer le vivant et le non-vivant

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

Classer le vivant et le non-vivant — document de travail

Un chat et un arbre sont des êtres vivants. Un caillou et une règle en plastique ne le sont pas. Se déplacer ne suffit pas pour reconnaître le vivant : un arbre ne marche pas et une voiture peut rouler. On observe plusieurs caractéristiques et on cherche des informations.

1. Retrouve dans le document la réponse : Quel exemple est vivant ?

Réponse : Un arbre

On retient « Un arbre ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

2. Retrouve dans le document la réponse : Un objet qui roule est-il forcément vivant ?

Réponse : Non

On retient « Non ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

3. Retrouve dans le document la réponse : Quel exemple est non vivant ?

Réponse : Un caillou

On retient « Un caillou ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

4. Retrouve dans le document la réponse : Pourquoi regarder plusieurs caractéristiques ?

Réponse : Le mouvement seul ne suffit pas

On retient « Le mouvement seul ne suffit pas ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.