

CM2 · FICHE 201901

Lire une expérience comparative

Prénom : _____ Date : _____

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

Lire une expérience comparative — document de travail

Deux récipients identiques contiennent la même quantité d'eau. L'un reste ouvert, l'autre est fermé. Ils sont placés au même endroit. Au bout de trois jours, le niveau du récipient ouvert a davantage baissé. On constate une perte d'eau plus importante dans ce récipient, dans les conditions de cet essai.

1. Un camarade propose « La quantité initiale d'eau ». Pour la question « Quel facteur change ici ? », quelle correction est juste ?

Le fait de fermer le récipient / La quantité initiale d'eau / Le lieu de l'expérience

2. Un camarade propose « Les deux récipients sont vides ». Pour la question « Quel résultat a été observé ? », quelle correction est juste ?

L'eau a augmenté partout / Les deux récipients sont vides / Le niveau baisse davantage dans le récipient ouvert

3. Un camarade propose « Pour rendre les résultats différents ». Pour la question « Pourquoi utiliser des récipients identiques ? », quelle correction est juste ?

Pour rendre les résultats différents / Pour limiter les différences entre les essais / Pour éviter de mesurer

4. Un camarade propose « Oui, pour compléter ». Pour la question « Peut-on inventer une mesure qui manque ? », quelle correction est juste ?

Oui, si elle semble plausible / Oui, pour compléter / Non

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.