

CM1 • FICHE 201898

Lire une expérience comparative

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

Lire une expérience comparative — document de travail

Deux récipients identiques contiennent la même quantité d'eau. L'un reste ouvert, l'autre est fermé. Ils sont placés au même endroit. Au bout de trois jours, le niveau du récipient ouvert a davantage baissé. On constate une perte d'eau plus importante dans ce récipient, dans les conditions de cet essai.

1. Un camarade propose « La quantité initiale d'eau ». Pour la question « Quel facteur change ici ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Le fait de fermer le récipient

Il faut remplacer « La quantité initiale d'eau » par « Le fait de fermer le récipient ». Le document permet de justifier ce choix.

2. Un camarade propose « Les deux récipients sont vides ». Pour la question « Quel résultat a été observé ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Le niveau baisse davantage dans le récipient ouvert

Il faut remplacer « Les deux récipients sont vides » par « Le niveau baisse davantage dans le récipient ouvert ». Le document permet de justifier ce choix.

3. Un camarade propose « Pour rendre les résultats différents ». Pour la question « Pourquoi utiliser des récipients identiques ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Pour limiter les différences entre les essais

Il faut remplacer « Pour rendre les résultats différents » par « Pour limiter les différences entre les essais ». Le document permet de justifier ce choix.

4. Un camarade propose « Oui, pour compléter ». Pour la question « Peut-on inventer une mesure qui manque ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Non

Il faut remplacer « Oui, pour compléter » par « Non ». Le document permet de justifier ce choix.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.