

CM1 · FICHE 201897

Lire une expérience comparative

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

Lire une expérience comparative — document de travail

Deux récipients identiques contiennent la même quantité d'eau. L'un reste ouvert, l'autre est fermé. Ils sont placés au même endroit. Au bout de trois jours, le niveau du récipient ouvert a davantage baissé. On constate une perte d'eau plus importante dans ce récipient, dans les conditions de cet essai.

1. Retrouve dans le document la réponse : Quel facteur change ici ?

Réponse : Le fait de fermer le récipient

On retient « Le fait de fermer le récipient ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

2. Retrouve dans le document la réponse : Quel résultat a été observé ?

Réponse : Le niveau baisse davantage dans le récipient ouvert

On retient « Le niveau baisse davantage dans le récipient ouvert ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

3. Retrouve dans le document la réponse : Pourquoi utiliser des récipients identiques ?

Réponse : Pour limiter les différences entre les essais

On retient « Pour limiter les différences entre les essais ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

4. Retrouve dans le document la réponse : Peut-on inventer une mesure qui manque ?

Réponse : Non

On retient « Non ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.