

CM1 · FICHE 201896

Lire une expérience comparative

Prénom : _____ Date : _____

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

Lire une expérience comparative — document de travail

Deux récipients identiques contiennent la même quantité d'eau. L'un reste ouvert, l'autre est fermé. Ils sont placés au même endroit. Au bout de trois jours, le niveau du récipient ouvert a davantage baissé. On constate une perte d'eau plus importante dans ce récipient, dans les conditions de cet essai.

1. Quel facteur change ici ?

La quantité initiale d'eau / Le lieu de l'expérience / Le fait de fermer le récipient

2. Quel résultat a été observé ?

Le niveau baisse davantage dans le récipient ouvert / Les deux récipients sont vides / L'eau a augmenté partout

3. Pourquoi utiliser des récipients identiques ?

Pour rendre les résultats différents / Pour éviter de mesurer / Pour limiter les différences entre les essais

4. Peut-on inventer une mesure qui manque ?

Non / Oui, pour compléter / Oui, si elle semble plausible

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.