

CM1 • FICHE 201896

Lire une expérience comparative

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

Lire une expérience comparative — document de travail

Deux récipients identiques contiennent la même quantité d'eau. L'un reste ouvert, l'autre est fermé. Ils sont placés au même endroit. Au bout de trois jours, le niveau du récipient ouvert a davantage baissé. On constate une perte d'eau plus importante dans ce récipient, dans les conditions de cet essai.

1. Quel facteur change ici ?

Réponse : Le fait de fermer le récipient

Le document précise : Deux récipients identiques contiennent la même quantité d'eau. L'un reste ouvert, l'autre est fermé. Ils sont placés au même endroit. Au bout de trois jours, le niveau du récipient ouvert a davantage baissé. On constate une perte d'eau plus importante dans ce récipient, dans les conditions de cet essai.

2. Quel résultat a été observé ?

Réponse : Le niveau baisse davantage dans le récipient ouvert

Le document précise : Deux récipients identiques contiennent la même quantité d'eau. L'un reste ouvert, l'autre est fermé. Ils sont placés au même endroit. Au bout de trois jours, le niveau du récipient ouvert a davantage baissé. On constate une perte d'eau plus importante dans ce récipient, dans les conditions de cet essai.

3. Pourquoi utiliser des récipients identiques ?

Réponse : Pour limiter les différences entre les essais

Le document précise : Deux récipients identiques contiennent la même quantité d'eau. L'un reste ouvert, l'autre est fermé. Ils sont placés au même endroit. Au bout de trois jours, le niveau du récipient ouvert a davantage baissé. On constate une perte d'eau plus importante dans ce récipient, dans les conditions de cet essai.

4. Peut-on inventer une mesure qui manque ?

Réponse : Non

Le document précise : Deux récipients identiques contiennent la même quantité d'eau. L'un reste ouvert, l'autre est fermé. Ils sont placés au même endroit. Au bout de trois jours, le niveau du récipient ouvert a davantage baissé. On constate une perte d'eau plus importante dans ce récipient, dans les conditions de cet essai.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.