

6E • FICHE 201892

Rotation et alternance jour-nuit

Objectif, prérequis et matériel

Savoir rotation et alternance jour-nuit.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir rotation et alternance jour-nuit.
2. Faire observer cet exemple : Quel mouvement explique le jour et la nuit ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : La Terre tourne sur elle-même. Une partie reçoit la lumière du Soleil tandis que l'autre est dans l'ombre. Cette rotation explique l'alternance du jour et de la nuit. La Terre met environ vingt-quatre heures à effectuer un tour par rapport au Soleil.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

La Terre tourne sur elle-même. Une partie reçoit la lumière du Soleil tandis que l'autre est dans l'ombre. Cette rotation explique l'alternance du jour et de la nuit. La Terre met environ vingt-quatre heures à effectuer un tour par rapport au Soleil.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Rotation et alternance jour-nuit — document de travail

La Terre tourne sur elle-même. Une partie reçoit la lumière du Soleil tandis que l'autre est dans l'ombre. Cette rotation explique l'alternance du jour et de la nuit. La Terre met environ vingt-quatre heures à effectuer un tour par rapport au Soleil.

1. Un camarade propose « Le déplacement des nuages ». Pour la question « Quel mouvement explique le jour et la nuit ? », quelle correction est juste ?

Réponse : La rotation de la Terre sur elle-même

Il faut remplacer « Le déplacement des nuages » par « La rotation de la Terre sur elle-même ». Le document permet de justifier ce choix.

2. Un camarade propose « Partout en même temps ». Pour la question « Où fait-il jour ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Dans la partie éclairée par le Soleil

Il faut remplacer « Partout en même temps » par « Dans la partie éclairée par le Soleil ». Le document permet de justifier ce choix.

3. Un camarade propose « 24 minutes ». Pour la question « Quelle durée est proche d'un jour solaire ? », quelle correction est juste ?

Réponse : 24 heures

Il faut remplacer « 24 minutes » par « 24 heures ». Le document permet de justifier ce choix.

4. Un camarade propose « Oui ». Pour la question « La nuit est-elle causée par le Soleil qui s'éteint ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Non

Il faut remplacer « Oui » par « Non ». Le document permet de justifier ce choix.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.