

CM2 • FICHE 201880

Chaînes alimentaires simples

Objectif, prérequis et matériel

Savoir chaînes alimentaires simples.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir chaînes alimentaires simples.
2. Faire observer cet exemple : Dans ce modèle, qui mange l'herbe ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Dans la chaîne étudiée, l'herbe est mangée par un lapin et ce lapin peut être mangé par un renard. Une flèche va de l'être vivant mangé vers celui qui le mange. Une chaîne est un modèle simplifié : un animal peut avoir plusieurs aliments.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Dans la chaîne étudiée, l'herbe est mangée par un lapin et ce lapin peut être mangé par un renard. Une flèche va de l'être vivant mangé vers celui qui le mange. Une chaîne est un modèle simplifié : un animal peut avoir plusieurs aliments.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Chaînes alimentaires simples — document de travail

Dans la chaîne étudiée, l'herbe est mangée par un lapin et ce lapin peut être mangé par un renard. Une flèche va de l'être vivant mangé vers celui qui le mange. Une chaîne est un modèle simplifié : un animal peut avoir plusieurs aliments.

1. Un camarade propose « Le renard ». Pour la question « Dans ce modèle, qui mange l'herbe ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Le lapin

Il faut remplacer « Le renard » par « Le lapin ». Le document permet de justifier ce choix.

2. Un camarade propose « Le lapin est mangé par l'herbe ». Pour la question « Que signifie la flèche herbe -> lapin ? », quelle correction est juste ?

Réponse : L'herbe est mangée par le lapin

Il faut remplacer « Le lapin est mangé par l'herbe » par « L'herbe est mangée par le lapin ». Le document permet de justifier ce choix.

3. Un camarade propose « Oui, toujours ». Pour la question « Une seule chaîne décrit-elle toute l'alimentation d'un animal ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Non

Il faut remplacer « Oui, toujours » par « Non ». Le document permet de justifier ce choix.

4. Un camarade propose « L'herbe ». Pour la question « Dans ce modèle, vers qui pointe la flèche qui part du lapin ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Le renard

Il faut remplacer « L'herbe » par « Le renard ». Le document permet de justifier ce choix.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.