

6E • FICHE 201873

# Observer la germination

## Objectif, prérequis et matériel

### Savoir observer la germination.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir observer la germination.
2. Faire observer cet exemple : Pour tester le rôle de l'eau, que doit-on faire ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Une graine peut germer quand elle dispose notamment d'eau, d'oxygène et d'une température adaptée à son espèce. Pour comparer deux essais, on ne change qu'un facteur à la fois. Une observation sur quelques graines ne permet pas de conclure que toutes les espèces se comportent de la même manière.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Une graine peut germer quand elle dispose notamment d'eau, d'oxygène et d'une température adaptée à son espèce. Pour comparer deux essais, on ne change qu'un facteur à la fois. Une observation sur quelques graines ne permet pas de conclure que toutes les espèces se comportent de la même manière.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

### Observer la germination — document de travail

Une graine peut germer quand elle dispose notamment d'eau, d'oxygène et d'une température adaptée à son espèce. Pour comparer deux essais, on ne change qu'un facteur à la fois. Une observation sur quelques graines ne permet pas de conclure que toutes les espèces se comportent de la même manière.

**1. Retrouve dans le document la réponse : Pour tester le rôle de l'eau, que doit-on faire ?**

**Réponse : Ne changer que la quantité d'eau**

On retient « Ne changer que la quantité d'eau ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

**2. Retrouve dans le document la réponse : Quel élément est nécessaire à la respiration de la graine ?**

**Réponse : L'oxygène**

On retient « L'oxygène ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

**3. Retrouve dans le document la réponse : Qu'écrit-on après une observation ?**

**Réponse : Ce qui a été observé dans cet essai**

On retient « Ce qui a été observé dans cet essai ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

**4. Retrouve dans le document la réponse : Pourquoi garder la même espèce dans deux essais comparés ?**

**Réponse : Pour éviter de changer un autre facteur**

On retient « Pour éviter de changer un autre facteur ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.