

CP · FICHE 201865

Observer la germination

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

Observer la germination — document de travail

Une graine peut germer quand elle dispose notamment d'eau, d'oxygène et d'une température adaptée à son espèce. Pour comparer deux essais, on ne change qu'un facteur à la fois. Une observation sur quelques graines ne permet pas de conclure que toutes les espèces se comportent de la même manière.

1. Un camarade propose « Changer l'eau et la température ensemble ». Pour la question « Pour tester le rôle de l'eau, que doit-on faire ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Ne changer que la quantité d'eau

Il faut remplacer « Changer l'eau et la température ensemble » par « Ne changer que la quantité d'eau ». Le document permet de justifier ce choix.

2. Un camarade propose « Le plastique ». Pour la question « Quel élément est nécessaire à la respiration de la graine ? », quelle correction est juste ?

Réponse : L'oxygène

Il faut remplacer « Le plastique » par « L'oxygène ». Le document permet de justifier ce choix.

3. Un camarade propose « Une règle sur toutes les graines ». Pour la question « Qu'écrit-on après une observation ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Ce qui a été observé dans cet essai

Il faut remplacer « Une règle sur toutes les graines » par « Ce qui a été observé dans cet essai ». Le document permet de justifier ce choix.

4. Un camarade propose « Pour changer deux facteurs ». Pour la question « Pourquoi garder la même espèce dans deux essais comparés ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Pour éviter de changer un autre facteur

Il faut remplacer « Pour changer deux facteurs » par « Pour éviter de changer un autre facteur ». Le document permet de justifier ce choix.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.