

CM2 • FICHE 201859

États de l'eau

Objectif, prérequis et matériel

Savoir états de l'eau.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir états de l'eau.
2. Faire observer cet exemple : Comment s'appelle le passage de la glace à l'eau liquide ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : La glace est de l'eau à l'état solide. L'eau que l'on verse est liquide. La vapeur d'eau est un gaz invisible. Un nuage visible contient de fines gouttelettes d'eau ou des cristaux de glace. La fusion est le passage du solide au liquide.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

La glace est de l'eau à l'état solide. L'eau que l'on verse est liquide. La vapeur d'eau est un gaz invisible. Un nuage visible contient de fines gouttelettes d'eau ou des cristaux de glace. La fusion est le passage du solide au liquide.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

États de l'eau — document de travail

La glace est de l'eau à l'état solide. L'eau que l'on verse est liquide. La vapeur d'eau est un gaz invisible. Un nuage visible contient de fines gouttelettes d'eau ou des cristaux de glace. La fusion est le passage du solide au liquide.

1. Un camarade propose « La solidification ». Pour la question « Comment s'appelle le passage de la glace à l'eau liquide ? », quelle correction est juste ?

Réponse : La fusion

Il faut remplacer « La solidification » par « La fusion ». Le document permet de justifier ce choix.

2. Un camarade propose « Liquide ». Pour la question « À quel état se trouve la glace ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Solide

Il faut remplacer « Liquide » par « Solide ». Le document permet de justifier ce choix.

3. Un camarade propose « Oui, toujours ». Pour la question « La vapeur d'eau est-elle visible ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Non

Il faut remplacer « Oui, toujours » par « Non ». Le document permet de justifier ce choix.

4. Un camarade propose « Il ne contient jamais d'eau ». Pour la question « Pourquoi un nuage visible n'est-il pas simplement de la vapeur invisible ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Il contient des gouttelettes ou des cristaux

Il faut remplacer « Il ne contient jamais d'eau » par « Il contient des gouttelettes ou des cristaux ». Le document permet de justifier ce choix.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.