

CM1 · FICHE 201844

Écouter et distinguer des sons anglais

Pour écouter les modèles ou préparer la lecture par un adulte :

<https://www.animyjob.com/ecole/cm1/anglais/ecouter-et-distinguer-des-sons-anglais>

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

1. Un élève entend « ship » mais écrit « sheep ». Quel mot doit-il écrire ?

Réponse : ship

Il faut écrire « ship » : les deux mots ne se prononcent pas de la même façon.

2. Un élève entend « sheep » mais écrit « ship ». Quel mot doit-il écrire ?

Réponse : sheep

Il faut écrire « sheep » : les deux mots ne se prononcent pas de la même façon.

3. Un élève entend « pen » mais écrit « pan ». Quel mot doit-il écrire ?

Réponse : pen

Il faut écrire « pen » : les deux mots ne se prononcent pas de la même façon.

4. Un élève entend « pan » mais écrit « pen ». Quel mot doit-il écrire ?

Réponse : pan

Il faut écrire « pan » : les deux mots ne se prononcent pas de la même façon.

5. Un élève entend « three » mais écrit « tree ». Quel mot doit-il écrire ?

Réponse : three

Il faut écrire « three » : les deux mots ne se prononcent pas de la même façon.

6. Un élève entend « tree » mais écrit « three ». Quel mot doit-il écrire ?

Réponse : tree

Il faut écrire « tree » : les deux mots ne se prononcent pas de la même façon.

7. Un élève entend « hat » mais écrit « at ». Quel mot doit-il écrire ?

Réponse : hat

Il faut écrire « hat » : les deux mots ne se prononcent pas de la même façon.

8. Un élève entend « at » mais écrit « hat ». Quel mot doit-il écrire ?

Réponse : at

Il faut écrire « at » : les deux mots ne se prononcent pas de la même façon.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.