

CP · FICHE 201835

# Écouter et distinguer des sons anglais

Pour écouter les modèles ou préparer la lecture par un adulte :

<https://www.animyjob.com/ecole/cp/anglais/ecouter-et-distinguer-des-sons-anglais>

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

**1. Un élève entend « ship » mais écrit « sheep ». Quel mot doit-il écrire ?**

**Réponse : ship**

Il faut écrire « ship » : les deux mots ne se prononcent pas de la même façon.

**2. Un élève entend « sheep » mais écrit « ship ». Quel mot doit-il écrire ?**

**Réponse : sheep**

Il faut écrire « sheep » : les deux mots ne se prononcent pas de la même façon.

**3. Un élève entend « pen » mais écrit « pan ». Quel mot doit-il écrire ?**

**Réponse : pen**

Il faut écrire « pen » : les deux mots ne se prononcent pas de la même façon.

**4. Un élève entend « pan » mais écrit « pen ». Quel mot doit-il écrire ?**

**Réponse : pan**

Il faut écrire « pan » : les deux mots ne se prononcent pas de la même façon.

**5. Un élève entend « three » mais écrit « tree ». Quel mot doit-il écrire ?**

**Réponse : three**

Il faut écrire « three » : les deux mots ne se prononcent pas de la même façon.

**6. Un élève entend « tree » mais écrit « three ». Quel mot doit-il écrire ?**

**Réponse : tree**

Il faut écrire « tree » : les deux mots ne se prononcent pas de la même façon.

**7. Un élève entend « hat » mais écrit « at ». Quel mot doit-il écrire ?**

**Réponse : hat**

Il faut écrire « hat » : les deux mots ne se prononcent pas de la même façon.

**8. Un élève entend « at » mais écrit « hat ». Quel mot doit-il écrire ?**

**Réponse : at**

Il faut écrire « at » : les deux mots ne se prononcent pas de la même façon.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.