

CM2 · FICHE 201823

Décrire la météo en anglais

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

1. Dans ton carnet, tu dois associer « Il y a du soleil. » à sa traduction. Quelle ligne faut-il garder ?

Réponse : Il y a du soleil. -> It is sunny.

Le sens correct est « Il y a du soleil. -> It is sunny. ». Les autres lignes correspondent à d'autres mots ou situations.

2. Dans ton carnet, tu dois associer « Il pleut. » à sa traduction. Quelle ligne faut-il garder ?

Réponse : Il pleut. -> It is raining.

Le sens correct est « Il pleut. -> It is raining. ». Les autres lignes correspondent à d'autres mots ou situations.

3. Dans ton carnet, tu dois associer « Il neige. » à sa traduction. Quelle ligne faut-il garder ?

Réponse : Il neige. -> It is snowing.

Le sens correct est « Il neige. -> It is snowing. ». Les autres lignes correspondent à d'autres mots ou situations.

4. Dans ton carnet, tu dois associer « Il y a du vent. » à sa traduction. Quelle ligne faut-il garder ?

Réponse : Il y a du vent. -> It is windy.

Le sens correct est « Il y a du vent. -> It is windy. ». Les autres lignes correspondent à d'autres mots ou situations.

5. Dans ton carnet, tu dois associer « Il fait froid. » à sa traduction. Quelle ligne faut-il garder ?

Réponse : Il fait froid. -> It is cold.

Le sens correct est « Il fait froid. -> It is cold. ». Les autres lignes correspondent à d'autres mots ou situations.

6. Dans ton carnet, tu dois associer « Il fait chaud. » à sa traduction. Quelle ligne faut-il garder ?

Réponse : Il fait chaud. -> It is hot.

Le sens correct est « Il fait chaud. -> It is hot. ». Les autres lignes correspondent à d'autres mots ou situations.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.