

CP · FICHE 201676

Dire ce que l'on aime

Objectif, prérequis et matériel

Savoir dire ce que l'on aime.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif, Haut-parleur ou casque pour le modèle anglais

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir dire ce que l'on aime.
2. Faire observer cet exemple : Écoute le mot ou la phrase. Que signifie ce que tu entends ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : « I like » permet d'exprimer ses goûts. Pour poser une question : « Do you like...? ». La réponse courte est « Yes, I do » ou « No, I do not ».
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Écoute la phrase entière, sans lire la réponse. / Associe le son à son sens puis répète. / Réutilise le mot ou la phrase dans une courte situation.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

« I like » permet d'exprimer ses goûts. Pour poser une question : « Do you like...? ». La réponse courte est « Yes, I do » ou « No, I do not ».

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Dans ton carnet, tu dois associer « J'aime les pommes. » à sa traduction. Quelle ligne faut-il garder ?

Réponse : J'aime les pommes. -> I like apples.

Le sens correct est « J'aime les pommes. -> I like apples. ». Les autres lignes correspondent à d'autres mots ou situations.

2. Dans ton carnet, tu dois associer « J'aime la musique. » à sa traduction. Quelle ligne faut-il garder ?

Réponse : J'aime la musique. -> I like music.

Le sens correct est « J'aime la musique. -> I like music. ». Les autres lignes correspondent à d'autres mots ou situations.

3. Dans ton carnet, tu dois associer « J'aime lire. » à sa traduction. Quelle ligne faut-il garder ?

Réponse : J'aime lire. -> I like reading.

Le sens correct est « J'aime lire. -> I like reading. ». Les autres lignes correspondent à d'autres mots ou situations.

4. Dans ton carnet, tu dois associer « Je n'aime pas la pluie. » à sa traduction. Quelle ligne faut-il garder ?

Réponse : Je n'aime pas la pluie. -> I do not like rain.

Le sens correct est « Je n'aime pas la pluie. -> I do not like rain. ». Les autres lignes correspondent à d'autres mots ou situations.

5. Dans ton carnet, tu dois associer « Aimes-tu les pommes ? » à sa traduction. Quelle ligne faut-il garder ?

Réponse : Aimes-tu les pommes ? -> Do you like apples?

Le sens correct est « Aimes-tu les pommes ? -> Do you like apples? ». Les autres lignes correspondent à d'autres mots ou situations.

6. Dans ton carnet, tu dois associer « Oui. » à sa traduction. Quelle ligne faut-il garder ?

Réponse : Oui. -> Yes, I do.

Le sens correct est « Oui. -> Yes, I do. ». Les autres lignes correspondent à d'autres mots ou situations.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.