CM1 · FICHE 201367

Distinguer résultat observé et généralisation

Objectif, prérequis et matériel

Savoir distinguer résultat observé et généralisation.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir distinguer résultat observé et généralisation.
2. Faire observer cet exemple : Quelle phrase se limite à ce qui est observé ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Les relevés sont fictifs et servent à apprendre à observer, lire des résultats et limiter une conclusion aux données disponibles. Aucun protocole matériel n'est demandé.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la légende et les unités. / Repère ce qui change et ce qui est observé. / Réponds uniquement avec les données disponibles.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d’une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Les relevés sont fictifs et servent à apprendre à observer, lire des résultats et limiter une conclusion aux données disponibles. Aucun protocole matériel n’est demandé.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quelle phrase se limite à ce qui est observé ?

Relevé fictif 6-2

Lot	Conditions	Graines germées sur 40
A	condition 1	6
B	condition 2	8

Réponse : Dans cet essai, 8 graines du lot B ont germé.

Le tableau permet de décrire ce lot et cet essai. Il ne suffit pas à affirmer une règle valable dans toutes les situations.

2. Quelle phrase se limite à ce qui est observé ?

Relevé fictif 19-5

Lot	Conditions	Graines germées sur 40
A	condition 1	19
B	condition 2	24

Réponse : Dans cet essai, 24 graines du lot B ont germé.

Le tableau permet de décrire ce lot et cet essai. Il ne suffit pas à affirmer une règle valable dans toutes les situations.

3. Quelle phrase se limite à ce qui est observé ?

Relevé fictif 20-2

Lot	Conditions	Graines germées sur 40
A	condition 1	20
B	condition 2	22

Réponse : Dans cet essai, 22 graines du lot B ont germé.

Le tableau permet de décrire ce lot et cet essai. Il ne suffit pas à affirmer une règle valable dans toutes les situations.

4. Quelle phrase se limite à ce qui est observé ?

Relevé fictif 22-5

Lot	Conditions	Graines germées sur 40
A	condition 1	22
B	condition 2	27

Réponse : Dans cet essai, 27 graines du lot B ont germé.

Le tableau permet de décrire ce lot et cet essai. Il ne suffit pas à affirmer une règle valable dans toutes les situations.

5. Quelle phrase se limite à ce qui est observé ?

Relevé fictif 23-4

Lot	Conditions	Graines germées sur 40
A	condition 1	23
B	condition 2	27

Réponse : Dans cet essai, 27 graines du lot B ont germé.

Le tableau permet de décrire ce lot et cet essai. Il ne suffit pas à affirmer une règle valable dans toutes les situations.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.