

CE2 · FICHE 201023

Remettre des observations de germination dans l'ordre

Objectif, prérequis et matériel

Savoir remettre des observations de germination dans l'ordre.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir remettre des observations de germination dans l'ordre.
2. Faire observer cet exemple : Que voit-on juste après la graine qui se fend ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Les relevés sont fictifs et servent à apprendre à observer, lire des résultats et limiter une conclusion aux données disponibles. Aucun protocole matériel n'est demandé.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la légende et les unités. / Repère ce qui change et ce qui est observé. / Réponds uniquement avec les données disponibles.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Les relevés sont fictifs et servent à apprendre à observer, lire des résultats et limiter une conclusion aux données disponibles. Aucun protocole matériel n'est demandé.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Relevé fictif 7-2 — carnet d'observation

Jour 7 : la graine se fend. Jour 9 : une petite racine devient visible. Jour 11 : une pousse sort.
Jour 13 : des feuilles s'ouvrent. Ce carnet est un exemple fictif, pas un calendrier universel de germination.

1. Que voit-on juste après la graine qui se fend ?

Réponse : une petite racine

En suivant les dates dans l'ordre, l'étape recherchée est « une petite racine ».

Relevé fictif 11-2 — carnet d'observation

Jour 11 : la graine se fend. Jour 13 : une petite racine devient visible. Jour 15 : une pousse sort.
Jour 17 : des feuilles s'ouvrent. Ce carnet est un exemple fictif, pas un calendrier universel de germination.

2. Que voit-on juste après la graine qui se fend ?

Réponse : une petite racine

En suivant les dates dans l'ordre, l'étape recherchée est « une petite racine ».

Relevé fictif 14-4 — carnet d'observation

Jour 14 : la graine se fend. Jour 18 : une petite racine devient visible. Jour 22 : une pousse sort.
Jour 26 : des feuilles s'ouvrent. Ce carnet est un exemple fictif, pas un calendrier universel de germination.

3. Que voit-on juste après la graine qui se fend ?

Réponse : une petite racine

En suivant les dates dans l'ordre, l'étape recherchée est « une petite racine ».

Relevé fictif 19-4 — carnet d'observation

Jour 19 : la graine se fend. Jour 23 : une petite racine devient visible. Jour 27 : une pousse sort.
Jour 31 : des feuilles s'ouvrent. Ce carnet est un exemple fictif, pas un calendrier universel de germination.

4. Que voit-on juste après la graine qui se fend ?

Réponse : une petite racine

En suivant les dates dans l'ordre, l'étape recherchée est « une petite racine ».

Relevé fictif 26-3 — carnet d'observation

Jour 26 : la graine se fend. Jour 29 : une petite racine devient visible. Jour 32 : une pousse sort.
Jour 35 : des feuilles s'ouvrent. Ce carnet est un exemple fictif, pas un calendrier universel de germination.

5. Que voit-on juste avant les feuilles qui s'ouvrent ?

Réponse : une pousse qui sort

En suivant les dates dans l'ordre, l'étape recherchée est « une pousse qui sort ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.