

CE2 · FICHE 200999

Remettre des observations de germination dans l'ordre

Objectif, prérequis et matériel

Savoir remettre des observations de germination dans l'ordre.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir remettre des observations de germination dans l'ordre.
2. Faire observer cet exemple : Que voit-on juste après la graine qui se fend ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Les relevés sont fictifs et servent à apprendre à observer, lire des résultats et limiter une conclusion aux données disponibles. Aucun protocole matériel n'est demandé.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la légende et les unités. / Repère ce qui change et ce qui est observé. / Réponds uniquement avec les données disponibles.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Les relevés sont fictifs et servent à apprendre à observer, lire des résultats et limiter une conclusion aux données disponibles. Aucun protocole matériel n'est demandé.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Relevé fictif 10-4 — carnet d'observation

Jour 10 : la graine se fend. Jour 14 : une petite racine devient visible. Jour 18 : une pousse sort. Jour 22 : des feuilles s'ouvrent. Ce carnet est un exemple fictif, pas un calendrier universel de germination.

1. Que voit-on juste après la graine qui se fend ?

Réponse : une petite racine

En suivant les dates dans l'ordre, l'étape recherchée est « une petite racine ».

Relevé fictif 19-5 — carnet d'observation

Jour 19 : la graine se fend. Jour 24 : une petite racine devient visible. Jour 29 : une pousse sort. Jour 34 : des feuilles s'ouvrent. Ce carnet est un exemple fictif, pas un calendrier universel de germination.

2. Que voit-on juste avant les feuilles qui s'ouvrent ?

Réponse : une pousse qui sort

En suivant les dates dans l'ordre, l'étape recherchée est « une pousse qui sort ».

Relevé fictif 21-2 — carnet d'observation

Jour 21 : la graine se fend. Jour 23 : une petite racine devient visible. Jour 25 : une pousse sort. Jour 27 : des feuilles s'ouvrent. Ce carnet est un exemple fictif, pas un calendrier universel de germination.

3. Que voit-on juste après la graine qui se fend ?

Réponse : une petite racine

En suivant les dates dans l'ordre, l'étape recherchée est « une petite racine ».

Relevé fictif 27-2 — carnet d'observation

Jour 27 : la graine se fend. Jour 29 : une petite racine devient visible. Jour 31 : une pousse sort. Jour 33 : des feuilles s'ouvrent. Ce carnet est un exemple fictif, pas un calendrier universel de germination.

4. Que voit-on juste après la graine qui se fend ?

Réponse : une petite racine

En suivant les dates dans l'ordre, l'étape recherchée est « une petite racine ».

Relevé fictif 29-5 — carnet d'observation

Jour 29 : la graine se fend. Jour 34 : une petite racine devient visible. Jour 39 : une pousse sort.
Jour 44 : des feuilles s'ouvrent. Ce carnet est un exemple fictif, pas un calendrier universel de germination.

5. Que voit-on juste avant les feuilles qui s'ouvrent ?

Réponse : une pousse qui sort

En suivant les dates dans l'ordre, l'étape recherchée est « une pousse qui sort ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.