

CE2 · FICHE 200803

# Remettre des observations de germination dans l'ordre

## Objectif, prérequis et matériel

### Savoir remettre des observations de germination dans l'ordre.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir remettre des observations de germination dans l'ordre.
2. Faire observer cet exemple : Que voit-on juste après la graine qui se fend ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Les relevés sont fictifs et servent à apprendre à observer, lire des résultats et limiter une conclusion aux données disponibles. Aucun protocole matériel n'est demandé.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la légende et les unités. / Repère ce qui change et ce qui est observé. / Réponds uniquement avec les données disponibles.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Les relevés sont fictifs et servent à apprendre à observer, lire des résultats et limiter une conclusion aux données disponibles. Aucun protocole matériel n'est demandé.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

### Relevé fictif 8-3 — carnet d'observation

Jour 8 : la graine se fend. Jour 11 : une petite racine devient visible. Jour 14 : une pousse sort. Jour 17 : des feuilles s'ouvrent. Ce carnet est un exemple fictif, pas un calendrier universel de germination.

#### 1. Que voit-on juste avant les feuilles qui s'ouvrent ?

**Réponse : une pousse qui sort**

En suivant les dates dans l'ordre, l'étape recherchée est « une pousse qui sort ».

### Relevé fictif 15-3 — carnet d'observation

Jour 15 : la graine se fend. Jour 18 : une petite racine devient visible. Jour 21 : une pousse sort. Jour 24 : des feuilles s'ouvrent. Ce carnet est un exemple fictif, pas un calendrier universel de germination.

#### 2. Que voit-on juste avant les feuilles qui s'ouvrent ?

**Réponse : une pousse qui sort**

En suivant les dates dans l'ordre, l'étape recherchée est « une pousse qui sort ».

### Relevé fictif 16-2 — carnet d'observation

Jour 16 : la graine se fend. Jour 18 : une petite racine devient visible. Jour 20 : une pousse sort. Jour 22 : des feuilles s'ouvrent. Ce carnet est un exemple fictif, pas un calendrier universel de germination.

#### 3. Que voit-on juste après la graine qui se fend ?

**Réponse : une petite racine**

En suivant les dates dans l'ordre, l'étape recherchée est « une petite racine ».

### Relevé fictif 16-5 — carnet d'observation

Jour 16 : la graine se fend. Jour 21 : une petite racine devient visible. Jour 26 : une pousse sort. Jour 31 : des feuilles s'ouvrent. Ce carnet est un exemple fictif, pas un calendrier universel de germination.

#### 4. Que voit-on juste avant les feuilles qui s'ouvrent ?

##### Réponse : une pousse qui sort

En suivant les dates dans l'ordre, l'étape recherchée est « une pousse qui sort ».

### Relevé fictif 29-4 — carnet d'observation

Jour 29 : la graine se fend. Jour 33 : une petite racine devient visible. Jour 37 : une pousse sort. Jour 41 : des feuilles s'ouvrent. Ce carnet est un exemple fictif, pas un calendrier universel de germination.

#### 5. Que voit-on juste après la graine qui se fend ?

##### Réponse : une petite racine

En suivant les dates dans l'ordre, l'étape recherchée est « une petite racine ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.