

CM1 • FICHE 200506

Lire les relations d'une chaîne alimentaire

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lire les relations d'une chaîne alimentaire.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lire les relations d'une chaîne alimentaire.
2. Faire observer cet exemple : Qui mange herbe dans ce modèle ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Les relevés sont fictifs et servent à apprendre à observer, lire des résultats et limiter une conclusion aux données disponibles. Aucun protocole matériel n'est demandé.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la légende et les unités. / Repère ce qui change et ce qui est observé. / Réponds uniquement avec les données disponibles.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Les relevés sont fictifs et servent à apprendre à observer, lire des résultats et limiter une conclusion aux données disponibles. Aucun protocole matériel n'est demandé.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Chaîne alimentaire simplifiée

Modèle simplifié : herbe -> lapin -> renard. Une flèche signifie « est mangé par ». Ce schéma ne représente pas tout le réseau alimentaire.

1. Quel aliment est mangé par renard dans ce modèle ?

Réponse : lapin

La flèche part de l'aliment et pointe vers celui qui le mange. Ici, la réponse est lapin.

Chaîne alimentaire simplifiée

Modèle simplifié : graines -> mulot -> chouette. Une flèche signifie « est mangé par ». Ce schéma ne représente pas tout le réseau alimentaire.

2. Qui mange graines dans ce modèle ?

Réponse : mulot

La flèche part de l'aliment et pointe vers celui qui le mange. Ici, la réponse est mulot.

Chaîne alimentaire simplifiée

Modèle simplifié : phytoplancton -> zooplancton -> sardine. Une flèche signifie « est mangé par ». Ce schéma ne représente pas tout le réseau alimentaire.

3. Qui mange zooplancton dans ce modèle ?

Réponse : sardine

La flèche part de l'aliment et pointe vers celui qui le mange. Ici, la réponse est sardine.

Chaîne alimentaire simplifiée

Modèle simplifié : feuille -> puceron -> coccinelle. Une flèche signifie « est mangé par ». Ce schéma ne représente pas tout le réseau alimentaire.

4. Quel aliment est mangé par puceron dans ce modèle ?

Réponse : feuille

La flèche part de l'aliment et pointe vers celui qui le mange. Ici, la réponse est feuille.

Chaîne alimentaire simplifiée

Modèle simplifié : herbe -> escargot -> hérisson. Une flèche signifie « est mangé par ». Ce

schéma ne représente pas tout le réseau alimentaire.

5. Quel aliment est mangé par escargot dans ce modèle ?

Réponse : herbe

La flèche part de l'aliment et pointe vers celui qui le mange. Ici, la réponse est herbe.

Chaîne alimentaire simplifiée

Modèle simplifié : graines -> pigeon -> autour. Une flèche signifie « est mangé par ». Ce schéma ne représente pas tout le réseau alimentaire.

6. Quel aliment est mangé par autour dans ce modèle ?

Réponse : pigeon

La flèche part de l'aliment et pointe vers celui qui le mange. Ici, la réponse est pigeon.

Chaîne alimentaire simplifiée

Modèle simplifié : herbe -> criquet -> oiseau. Une flèche signifie « est mangé par ». Ce schéma ne représente pas tout le réseau alimentaire.

7. Quel aliment est mangé par oiseau dans ce modèle ?

Réponse : criquet

La flèche part de l'aliment et pointe vers celui qui le mange. Ici, la réponse est criquet.

Chaîne alimentaire simplifiée

Modèle simplifié : jeune pousse -> chevreuil -> loup. Une flèche signifie « est mangé par ». Ce schéma ne représente pas tout le réseau alimentaire.

8. Qui mange chevreuil dans ce modèle ?

Réponse : loup

La flèche part de l'aliment et pointe vers celui qui le mange. Ici, la réponse est loup.

Chaîne alimentaire simplifiée

Modèle simplifié : herbe -> zèbre -> lion. Une flèche signifie « est mangé par ». Ce schéma ne représente pas tout le réseau alimentaire.

9. Qui mange zèbre dans ce modèle ?

Réponse : lion

La flèche part de l'aliment et pointe vers celui qui le mange. Ici, la réponse est lion.

Chaîne alimentaire simplifiée

Modèle simplifié : feuilles -> chenille -> coucou. Une flèche signifie « est mangé par ». Ce schéma ne représente pas tout le réseau alimentaire.

10. Qui mange chenille dans ce modèle ?

Réponse : coucou

La flèche part de l'aliment et pointe vers celui qui le mange. Ici, la réponse est coucou.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.