

CM1 • FICHE 200077

Classer un régime alimentaire à partir de données

Objectif, prérequis et matériel

Savoir classer un régime alimentaire à partir de données.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir classer un régime alimentaire à partir de données.
2. Faire observer cet exemple : Quel régime correspond à l'ensemble des aliments de ce modèle ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Les relevés sont fictifs et servent à apprendre à observer, lire des résultats et limiter une conclusion aux données disponibles. Aucun protocole matériel n'est demandé.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la légende et les unités. / Repère ce qui change et ce qui est observé. / Réponds uniquement avec les données disponibles.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.

2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Les relevés sont fictifs et servent à apprendre à observer, lire des résultats et limiter une conclusion aux données disponibles. Aucun protocole matériel n'est demandé.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Modèle d'alimentation

Dans ce modèle fictif, toute l'alimentation de l'animal est composée de racines et de feuilles ainsi que de vers. On ne conclut pas sur une espèce réelle à partir d'un seul repas observé.

1. Quel régime correspond à l'ensemble des aliments de ce modèle ?

Réponse : omnivore

Le modèle correspond à un régime omnivore : végétaux et animaux.

Modèle d'alimentation

Dans ce modèle fictif, toute l'alimentation de l'animal est composée de pousses et d'herbe ainsi que de petits crustacés. On ne conclut pas sur une espèce réelle à partir d'un seul repas observé.

2. Quel régime correspond à l'ensemble des aliments de ce modèle ?

Réponse : omnivore

Le modèle correspond à un régime omnivore : végétaux et animaux.

Modèle d'alimentation

Dans ce modèle fictif, toute l'alimentation de l'animal est composée de fruits et de bourgeons. On ne conclut pas sur une espèce réelle à partir d'un seul repas observé.

3. Quel régime correspond à l'ensemble des aliments de ce modèle ?

Réponse : herbivore

Le modèle correspond à un régime herbivore : végétaux seulement.

Modèle d'alimentation

Dans ce modèle fictif, toute l'alimentation de l'animal est composée de fruits et de feuilles. On ne conclut pas sur une espèce réelle à partir d'un seul repas observé.

4. Quel régime correspond à l'ensemble des aliments de ce modèle ?

Réponse : herbivore

Le modèle correspond à un régime herbivore : végétaux seulement.

Modèle d'alimentation

Dans ce modèle fictif, toute l'alimentation de l'animal est composée de graines et de bourgeons. On ne conclut pas sur une espèce réelle à partir d'un seul repas observé.

5. Quel régime correspond à l'ensemble des aliments de ce modèle ?

Réponse : herbivore

Le modèle correspond à un régime herbivore : végétaux seulement.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.