

CM1 • FICHE 199581

# Lire le résultat d'un test électrique sur papier

## Objectif, prérequis et matériel

### Savoir lire le résultat d'un test électrique sur papier.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lire le résultat d'un test électrique sur papier.
2. Faire observer cet exemple : Pour l'échantillon A, quelle conclusion correspond au tableau ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Les relevés sont fictifs et servent à apprendre à observer, lire des résultats et limiter une conclusion aux données disponibles. Aucun protocole matériel n'est demandé.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la légende et les unités. / Repère ce qui change et ce qui est observé. / Réponds uniquement avec les données disponibles.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Les relevés sont fictifs et servent à apprendre à observer, lire des résultats et limiter une conclusion aux données disponibles. Aucun protocole matériel n'est demandé.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

### 1. Pour l'échantillon B, quelle conclusion correspond au tableau ?

Simulation sur papier — circuit et pile supposés fonctionnels

| Échantillon qui ferme le circuit | État de l'ampoule |
|----------------------------------|-------------------|
| A                                | allumée           |
| B                                | éteinte           |
| C                                | éteinte           |
| D                                | allumée           |

**Réponse : Le passage du courant n'est pas mis en évidence par ce test.**

Pour B, l'ampoule est éteinte. Le passage du courant n'est pas mis en évidence par ce test.

### 2. Pour l'échantillon B, quelle conclusion correspond au tableau ?

Simulation sur papier — circuit et pile supposés fonctionnels

| Échantillon qui ferme le circuit | État de l'ampoule |
|----------------------------------|-------------------|
| A                                | éteinte           |
| B                                | allumée           |
| C                                | allumée           |
| D                                | allumée           |

**Réponse : Le courant circule dans ce test.**

Pour B, l'ampoule est allumée. Le courant circule dans ce test.

### 3. Pour l'échantillon A, quelle conclusion correspond au tableau ?

Simulation sur papier — circuit et pile supposés fonctionnels

| Échantillon qui ferme le circuit | État de l'ampoule |
|----------------------------------|-------------------|
| A                                | éteinte           |
| B                                | éteinte           |
| C                                | allumée           |

|   |         |
|---|---------|
| D | allumée |
|---|---------|

**Réponse : Le passage du courant n'est pas mis en évidence par ce test.**

Pour A, l'ampoule est éteinte. Le passage du courant n'est pas mis en évidence par ce test.

#### 4. Pour l'échantillon B, quelle conclusion correspond au tableau ?

Simulation sur papier — circuit et pile supposés fonctionnels

| Échantillon qui ferme le circuit | État de l'ampoule |
|----------------------------------|-------------------|
| A                                | éteinte           |
| B                                | éteinte           |
| C                                | allumée           |
| D                                | allumée           |

**Réponse : Le passage du courant n'est pas mis en évidence par ce test.**

Pour B, l'ampoule est éteinte. Le passage du courant n'est pas mis en évidence par ce test.

#### 5. Pour l'échantillon B, quelle conclusion correspond au tableau ?

Simulation sur papier — circuit et pile supposés fonctionnels

| Échantillon qui ferme le circuit | État de l'ampoule |
|----------------------------------|-------------------|
| A                                | éteinte           |
| B                                | éteinte           |
| C                                | allumée           |
| D                                | éteinte           |

**Réponse : Le passage du courant n'est pas mis en évidence par ce test.**

Pour B, l'ampoule est éteinte. Le passage du courant n'est pas mis en évidence par ce test.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.