

CE2 · FICHE 199057

Distinguer solide et liquide dans un modèle

Prénom : _____ Date : _____

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

Description d'un échantillon

On décrit de l'eau salée dans les conditions de l'exercice. L'échantillon s'écoule et prend la forme du fond du récipient. Il ne s'agit ni d'une poudre ni d'un mélange de plusieurs états. Aucune manipulation n'est demandée.

1. Quel état correspond à la description de cet échantillon ?

liquide / solide

Description d'un échantillon

On décrit de l'eau sucrée dans les conditions de l'exercice. L'échantillon s'écoule et prend la forme du fond du récipient. Il ne s'agit ni d'une poudre ni d'un mélange de plusieurs états. Aucune manipulation n'est demandée.

2. Quel état correspond à la description de cet échantillon ?

liquide / solide

Description d'un échantillon

On décrit de l'encre liquide dans les conditions de l'exercice. L'échantillon s'écoule et prend la forme du fond du récipient. Il ne s'agit ni d'une poudre ni d'un mélange de plusieurs états. Aucune manipulation n'est demandée.

3. Quel état correspond à la description de cet échantillon ?

liquide / solide

Description d'un échantillon

On décrit du sirop dans les conditions de l'exercice. L'échantillon s'écoule et prend la forme du fond du récipient. Il ne s'agit ni d'une poudre ni d'un mélange de plusieurs états. Aucune manipulation n'est demandée.

4. Quel état correspond à la description de cet échantillon ?

liquide / solide

Description d'un échantillon

On décrit de l'huile de tournesol dans les conditions de l'exercice. L'échantillon s'écoule et prend la forme du fond du récipient. Il ne s'agit ni d'une poudre ni d'un mélange de plusieurs états. Aucune manipulation n'est demandée.

5. Quel état correspond à la description de cet échantillon ?

liquide / solide

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.