

CE2 · FICHE 198851

Distinguer solide et liquide dans un modèle

Prénom : _____ Date : _____

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

Description d'un échantillon

On décrit un glaçon dans les conditions de l'exercice. L'échantillon conserve une forme propre. Il ne s'agit ni d'une poudre ni d'un mélange de plusieurs états. Aucune manipulation n'est demandée.

1. Quel état correspond à la description de cet échantillon ?

solide / liquide

Description d'un échantillon

On décrit un cube de bois dans les conditions de l'exercice. L'échantillon conserve une forme propre. Il ne s'agit ni d'une poudre ni d'un mélange de plusieurs états. Aucune manipulation n'est demandée.

2. Quel état correspond à la description de cet échantillon ?

solide / liquide

Description d'un échantillon

On décrit un morceau de carrelage dans les conditions de l'exercice. L'échantillon conserve une forme propre. Il ne s'agit ni d'une poudre ni d'un mélange de plusieurs états. Aucune manipulation n'est demandée.

3. Quel état correspond à la description de cet échantillon ?

solide / liquide

Description d'un échantillon

On décrit du vinaigre dans les conditions de l'exercice. L'échantillon s'écoule et prend la forme du fond du récipient. Il ne s'agit ni d'une poudre ni d'un mélange de plusieurs états. Aucune manipulation n'est demandée.

4. Quel état correspond à la description de cet échantillon ?

liquide / solide

Description d'un échantillon

On décrit du sirop dans les conditions de l'exercice. L'échantillon s'écoule et prend la forme du fond du récipient. Il ne s'agit ni d'une poudre ni d'un mélange de plusieurs états. Aucune manipulation n'est demandée.

5. Quel état correspond à la description de cet échantillon ?

liquide / solide

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.