

CE2 · FICHE 198761

# Distinguer solide et liquide dans un modèle

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

## Description d'un échantillon

On décrit un cube de plastique dans les conditions de l'exercice. L'échantillon conserve une forme propre. Il ne s'agit ni d'une poudre ni d'un mélange de plusieurs états. Aucune manipulation n'est demandée.

### 1. Quel état correspond à la description de cet échantillon ?

solide / liquide

---

## Description d'un échantillon

On décrit un bouchon de liège dans les conditions de l'exercice. L'échantillon conserve une forme propre. Il ne s'agit ni d'une poudre ni d'un mélange de plusieurs états. Aucune manipulation n'est demandée.

### 2. Quel état correspond à la description de cet échantillon ?

solide / liquide

---

## Description d'un échantillon

On décrit un morceau de carrelage dans les conditions de l'exercice. L'échantillon conserve une forme propre. Il ne s'agit ni d'une poudre ni d'un mélange de plusieurs états. Aucune manipulation n'est demandée.

### 3. Quel état correspond à la description de cet échantillon ?

solide / liquide

---

## Description d'un échantillon

On décrit du vinaigre dans les conditions de l'exercice. L'échantillon s'écoule et prend la forme du fond du récipient. Il ne s'agit ni d'une poudre ni d'un mélange de plusieurs états. Aucune manipulation n'est demandée.

### 4. Quel état correspond à la description de cet échantillon ?

liquide / solide

---

## Description d'un échantillon

On décrit de l'huile de tournesol dans les conditions de l'exercice. L'échantillon s'écoule et prend la forme du fond du récipient. Il ne s'agit ni d'une poudre ni d'un mélange de plusieurs états. Aucune manipulation n'est demandée.

### 5. Quel état correspond à la description de cet échantillon ?

liquide / solide

---

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.