

CM1 • FICHE 197405

Identifier le facteur qui change entre deux essais

Objectif, prérequis et matériel

Savoir identifier le facteur qui change entre deux essais.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir identifier le facteur qui change entre deux essais.
2. Faire observer cet exemple : Quel seul facteur change entre les deux essais décrits ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Les relevés sont fictifs et servent à apprendre à observer, lire des résultats et limiter une conclusion aux données disponibles. Aucun protocole matériel n'est demandé.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la légende et les unités. / Repère ce qui change et ce qui est observé. / Réponds uniquement avec les données disponibles.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Les relevés sont fictifs et servent à apprendre à observer, lire des résultats et limiter une conclusion aux données disponibles. Aucun protocole matériel n'est demandé.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quel seul facteur change entre les deux essais décrits ?

Relevé fictif 7-3 — mêmes graines et mêmes pots

Paramètre	Essai A	Essai B
Eau	20 mL	20 mL
Lumière	8 h	8 h
Température	20 °C	27 °C
Type de sol	terre A	terre A

Réponse : température

Seule la ligne « température » diffère. Les autres paramètres du tableau restent identiques.

2. Quel seul facteur change entre les deux essais décrits ?

Relevé fictif 9-3 — mêmes graines et mêmes pots

Paramètre	Essai A	Essai B
Eau	20 mL	29 mL
Lumière	8 h	8 h
Température	20 °C	20 °C
Type de sol	terre A	terre A

Réponse : eau

Seule la ligne « eau » diffère. Les autres paramètres du tableau restent identiques.

3. Quel seul facteur change entre les deux essais décrits ?

Relevé fictif 11-5 — mêmes graines et mêmes pots

Paramètre	Essai A	Essai B
Eau	20 mL	31 mL
Lumière	8 h	8 h
Température	20 °C	20 °C

Type de sol	terre A	terre A
-------------	---------	---------

Réponse : eau

Seule la ligne « eau » diffère. Les autres paramètres du tableau restent identiques.

4. Quel seul facteur change entre les deux essais décrits ?

Relevé fictif 23-5 — mêmes graines et mêmes pots

Paramètre	Essai A	Essai B
Eau	20 mL	43 mL
Lumière	8 h	8 h
Température	20 °C	20 °C
Type de sol	terre A	terre A

Réponse : eau

Seule la ligne « eau » diffère. Les autres paramètres du tableau restent identiques.

5. Quel seul facteur change entre les deux essais décrits ?

Relevé fictif 29-3 — mêmes graines et mêmes pots

Paramètre	Essai A	Essai B
Eau	20 mL	49 mL
Lumière	8 h	8 h
Température	20 °C	20 °C
Type de sol	terre A	terre A

Réponse : eau

Seule la ligne « eau » diffère. Les autres paramètres du tableau restent identiques.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.