

CE2 · FICHE 196661

# Comparer des résultats de germination

## Objectif, prérequis et matériel

### Savoir comparer des résultats de germination.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir comparer des résultats de germination.
2. Faire observer cet exemple : Dans ce relevé, quel lot a le plus de graines germées ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Les relevés sont fictifs et servent à apprendre à observer, lire des résultats et limiter une conclusion aux données disponibles. Aucun protocole matériel n'est demandé.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la légende et les unités. / Repère ce qui change et ce qui est observé. / Réponds uniquement avec les données disponibles.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Les relevés sont fictifs et servent à apprendre à observer, lire des résultats et limiter une conclusion aux données disponibles. Aucun protocole matériel n'est demandé.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

### 1. Dans ce relevé, quel lot a le plus de graines germées ?

Relevé fictif 10-2

| Lot | Graines semées | Graines germées |
|-----|----------------|-----------------|
| A   | 40             | 10              |
| B   | 40             | 12              |

**Réponse : B**

Le lot B a 12 graines germées et le lot A en a 10. B en a donc davantage dans ce relevé.

### 2. Dans ce relevé, quel lot a le plus de graines germées ?

Relevé fictif 13-5

| Lot | Graines semées | Graines germées |
|-----|----------------|-----------------|
| A   | 40             | 13              |
| B   | 40             | 18              |

**Réponse : B**

Le lot B a 18 graines germées et le lot A en a 13. B en a donc davantage dans ce relevé.

### 3. Dans ce relevé, quel lot a le plus de graines germées ?

Relevé fictif 14-2

| Lot | Graines semées | Graines germées |
|-----|----------------|-----------------|
| A   | 40             | 14              |
| B   | 40             | 16              |

**Réponse : B**

Le lot B a 16 graines germées et le lot A en a 14. B en a donc davantage dans ce relevé.

**4. Dans ce relevé, quel lot a le plus de graines germées ?**

Relevé fictif 23-3

| Lot | Graines semées | Graines germées |
|-----|----------------|-----------------|
| A   | 40             | 23              |
| B   | 40             | 26              |

**Réponse : B**

Le lot B a 26 graines germées et le lot A en a 23. B en a donc davantage dans ce relevé.

**5. Dans ce relevé, quel lot a le plus de graines germées ?**

Relevé fictif 25-3

| Lot | Graines semées | Graines germées |
|-----|----------------|-----------------|
| A   | 40             | 25              |
| B   | 40             | 28              |

**Réponse : B**

Le lot B a 28 graines germées et le lot A en a 25. B en a donc davantage dans ce relevé.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.