CE1 · FICHE 194748

Retrouver le propriétaire d’un objet

Objectif, prérequis et matériel

Savoir retrouver le propriétaire d’un objet.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l’objectif : Savoir retrouver le propriétaire d’un objet.
2. Faire observer cet exemple : À qui appartient le sac bleu ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Ces documents sont fictifs et conçus pour l’entraînement. Ils permettent de repérer un horaire, un lieu, une consigne ou une information explicite.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S’exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Identifie le type de document. / Cherche l’information demandée. / Compare ta réponse à l’indice cité dans le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d’une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Ces documents sont fictifs et conçus pour l’entraînement. Ils permettent de repérer un horaire, un lieu, une consigne ou une information explicite.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Document d’exercice : retrouver le propriétaire d’un objet — 4-3

Dans le vestiaire 4, Nora a posé son sac jaune. Le sac noir appartient à Milo. Le sac blanc n’a pas encore de propriétaire identifié.

1. À qui appartient le sac jaune ?

Réponse : Nora

Réponse : Nora.

Indice dans le document : « Nora a posé son sac jaune ».

Document d’exercice : retrouver le propriétaire d’un objet — 6-5

Dans le vestiaire 6, Inès a posé son sac violet. Le sac noir appartient à Jules. Le sac blanc n’a pas encore de propriétaire identifié.

2. À qui appartient le sac violet ?

Réponse : Inès

Réponse : Inès.

Indice dans le document : « Inès a posé son sac violet ».

Document d’exercice : retrouver le propriétaire d’un objet — 8-3

Dans le vestiaire 8, Nora a posé son sac rouge. Le sac noir appartient à Milo. Le sac blanc n’a pas encore de propriétaire identifié.

3. À qui appartient le sac rouge ?

Réponse : Nora

Réponse : Nora.

Indice dans le document : « Nora a posé son sac rouge ».

Document d’exercice : retrouver le propriétaire d’un objet — 10-2

Dans le vestiaire 10, Sami a posé son sac jaune. Le sac noir appartient à Nora. Le sac blanc n’a pas encore de propriétaire identifié.

4. À qui appartient le sac jaune ?

Réponse : Sami

Réponse : Sami.

Indice dans le document : « Sami a posé son sac jaune ».

Document d’exercice : retrouver le propriétaire d’un objet — 10-6

Dans le vestiaire 10, Jules a posé son sac jaune. Le sac noir appartient à Lina. Le sac blanc n’a pas encore de propriétaire identifié.

5. À qui appartient le sac jaune ?

Réponse : Jules

Réponse : Jules.

Indice dans le document : « Jules a posé son sac jaune ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.