CE2 · FICHE 191822

Lire une recette et trouver l’étape suivante

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lire une recette et trouver l’étape suivante.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l’objectif : Savoir lire une recette et trouver l’étape suivante.
2. Faire observer cet exemple : Que fait-on juste avant d’ajouter le yaourt ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Ces documents sont fictifs et conçus pour l’entraînement. Ils permettent de repérer un horaire, un lieu, une consigne ou une information explicite.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S’exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Identifie le type de document. / Cherche l’information demandée. / Compare ta réponse à l’indice cité dans le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d’une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Ces documents sont fictifs et conçus pour l’entraînement. Ils permettent de repérer un horaire, un lieu, une consigne ou une information explicite.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Document d’exercice : lire une recette et trouver l’étape suivante — 1-3

Recette 1 : lave la banane. Demande à un adulte de couper le fruit. Dépose ensuite les morceaux dans le bol. Ajoute enfin le yaourt.

1. Que fait-on juste avant d’ajouter le yaourt ?

Réponse : déposer les morceaux dans le bol

Réponse : déposer les morceaux dans le bol.

Indice dans le document : « Dépose ensuite les morceaux dans le bol ».

Document d’exercice : lire une recette et trouver l’étape suivante — 5-5

Recette 5 : lave la pêche. Demande à un adulte de couper le fruit. Dépose ensuite les morceaux dans le bol. Ajoute enfin le yaourt.

2. Que fait-on juste avant d’ajouter le yaourt ?

Réponse : déposer les morceaux dans le bol

Réponse : déposer les morceaux dans le bol.

Indice dans le document : « Dépose ensuite les morceaux dans le bol ».

Document d’exercice : lire une recette et trouver l’étape suivante — 6-2

Recette 6 : lave la poire. Demande à un adulte de couper le fruit. Dépose ensuite les morceaux dans le bol. Ajoute enfin le yaourt.

3. Que fait-on juste avant d’ajouter le yaourt ?

Réponse : déposer les morceaux dans le bol

Réponse : déposer les morceaux dans le bol.

Indice dans le document : « Dépose ensuite les morceaux dans le bol ».

Document d’exercice : lire une recette et trouver l’étape suivante — 7-4

Recette 7 : lave l’orange. Demande à un adulte de couper le fruit. Dépose ensuite les morceaux dans le bol. Ajoute enfin le yaourt.

4. Que fait-on juste avant d’ajouter le yaourt ?

Réponse : déposer les morceaux dans le bol

Réponse : déposer les morceaux dans le bol.

Indice dans le document : « Dépose ensuite les morceaux dans le bol ».

Document d’exercice : lire une recette et trouver l’étape suivante — 8-1

Recette 8 : lave la pomme. Demande à un adulte de couper le fruit. Dépose ensuite les morceaux dans le bol. Ajoute enfin le yaourt.

5. Que fait-on juste avant d’ajouter le yaourt ?

Réponse : déposer les morceaux dans le bol

Réponse : déposer les morceaux dans le bol.

Indice dans le document : « Dépose ensuite les morceaux dans le bol ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.