CE1 · FICHE 191590

Utiliser une liste de matériel

Objectif, prérequis et matériel

Utiliser une liste de matériel en séparant ce qui est à préparer de ce qui est déjà disponible.

Prérequis à vérifier : Vérifier oralement avant l'exercice : Identifier chaque objet demandé. Expliquer le vocabulaire nécessaire sans donner la réponse.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 30 minutes en 2 séances.

Séance 1 — Observer une procédure puis l'expliquer (15 min)

1. Utiliser une liste de matériel en séparant ce qui est à préparer de ce qui est déjà disponible.

2. Travailler le support « Document d'exercice : utiliser une liste de matériel — 1-1 » avec cette consigne : Quel matériel est déjà dans la salle ?

3. Faire expliquer la recherche en appliquant : Identifier chaque objet demandé. Lire les quantités sans les attribuer au mauvais objet.

4. Vérifier le corrigé et formuler la règle utile : Lire les quantités sans les attribuer au mauvais objet.

Séance 2 — Transférer et contrôler un cas différent (15 min)

1. Sur le support « Document d'exercice : utiliser une liste de matériel — 12-6 », poser : Quel matériel est déjà dans la salle ?

2. Demander la justification ciblée : Distinguer déjà dans la salle de matériel à préparer.

3. Revenir à la phrase, au mot ou au modèle de conjugaison qui permet de trancher ; faire corriger un seul point expliqué, puis réessayer.

Différenciation

Faire lire la consigne ou le document par un adulte si le décodage gêne la tâche ; distinguer cette aide de la réussite autonome.

Utiliser les étapes suivantes pour étayer une erreur observée : Identifier chaque objet demandé. Lire les quantités sans les attribuer au mauvais objet. Distinguer déjà dans la salle

de matériel à préparer.

Trace écrite

Dans une liste de matériel, distingue ce qu'il faut préparer de ce qui est déjà présent. Associe chaque quantité au bon objet : deux feuilles ne signifie pas deux paires de ciseaux. Les crayons déjà dans la salle ne sont pas à ajouter automatiquement à ce qu'il faut apporter. Vérifie l'information dans la phrase correspondante.

Évaluation et remédiation

Observer séparément : Identifier chaque objet demandé. Lire les quantités sans les attribuer au mauvais objet. Distinguer déjà dans la salle de matériel à préparer. Relever l'aide reçue et demander une justification ; le nombre de réponses justes ne remplace pas cette observation.

Exemples guidés

Document d'exercice : utiliser une liste de matériel — 1-1

Pour fabriquer 2 cartes, le groupe doit préparer 2 feuilles, une paire de ciseaux et un bâton de colle. Les crayons sont déjà dans la salle 1.

1. Quel matériel est déjà dans la salle ?

Réponse : les crayons

Réponse : les crayons.

Indice dans le document : « Les crayons sont déjà dans la salle ».

Document d'exercice : utiliser une liste de matériel — 1-2

Pour fabriquer 2 cartes, le groupe doit préparer 2 feuilles, une paire de ciseaux et un bâton de colle. Les crayons sont déjà dans la salle 2.

2. Combien de feuilles le groupe doit-il préparer ?

Réponse : 2 feuilles

Indice dans le document : « préparer 2 feuilles »

La quantité porte sur les feuilles ; elle ne donne pas le nombre de ciseaux.

Corrigé des exercices

Document d’exercice : utiliser une liste de matériel — 4-3

Pour fabriquer 5 cartes, le groupe doit préparer 5 feuilles, une paire de ciseaux et un bâton de colle. Les crayons sont déjà dans la salle 3.

1. Combien de paires de ciseaux faut-il préparer ?

Réponse : une paire

Indice dans le document : « une paire de ciseaux »

« Une paire » désigne ici un outil ; le nombre de cartes ne multiplie pas ce renseignement.

Document d’exercice : utiliser une liste de matériel — 4-6

Pour fabriquer 5 cartes, le groupe doit préparer 5 feuilles, une paire de ciseaux et un bâton de colle. Les crayons sont déjà dans la salle 6.

2. Les crayons font-ils partie du matériel qui reste à préparer selon ce document ?

Réponse : Non, ils sont déjà dans la salle

Indice dans le document : « Les crayons sont déjà dans la salle »

« Déjà » sépare le matériel disponible de ce que le groupe doit préparer.

Document d’exercice : utiliser une liste de matériel — 6-5

Pour fabriquer 7 cartes, le groupe doit préparer 7 feuilles, une paire de ciseaux et un bâton de colle. Les crayons sont déjà dans la salle 5.

3. Combien de cartes le groupe veut-il fabriquer ?

Réponse : 7 cartes

Indice dans le document : « fabriquer 7 cartes »

On distingue le but de fabrication du matériel déjà présent dans la salle.

Document d’exercice : utiliser une liste de matériel — 9-1

Pour fabriquer 10 cartes, le groupe doit préparer 10 feuilles, une paire de ciseaux et un bâton de colle. Les crayons sont déjà dans la salle 1.

4. Quel matériel est déjà dans la salle ?

Réponse : les crayons

Réponse : les crayons.

Indice dans le document : « Les crayons sont déjà dans la salle ».

Document d’exercice : utiliser une liste de matériel — 11-3

Pour fabriquer 12 cartes, le groupe doit préparer 12 feuilles, une paire de ciseaux et un bâton de colle. Les crayons sont déjà dans la salle 3.

5. Combien de paires de ciseaux faut-il préparer ?

Réponse : une paire

Indice dans le document : « une paire de ciseaux »

« Une paire » désigne ici un outil ; le nombre de cartes ne multiplie pas ce renseignement.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.