CE1 · FICHE 190809

Utiliser une liste de matériel

Objectif, prérequis et matériel

Savoir utiliser une liste de matériel.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir utiliser une liste de matériel.
2. Faire observer cet exemple : Quel matériel est déjà dans la salle ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Ces documents sont fictifs et conçus pour l'entraînement. Ils permettent de repérer un horaire, un lieu, une consigne ou une information explicite.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Identifie le type de document. / Cherche l'information demandée. / Compare ta réponse à l'indice cité dans le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d’une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Ces documents sont fictifs et conçus pour l’entraînement. Ils permettent de repérer un horaire, un lieu, une consigne ou une information explicite.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Document d’exercice : utiliser une liste de matériel — 6-3

Pour fabriquer 7 cartes, le groupe doit préparer 7 feuilles, une paire de ciseaux et un bâton de colle. Les crayons sont déjà dans la salle 3.

1. Quel matériel est déjà dans la salle ?

Réponse : les crayons

Réponse : les crayons.

Indice dans le document : « Les crayons sont déjà dans la salle ».

Document d’exercice : utiliser une liste de matériel — 7-1

Pour fabriquer 8 cartes, le groupe doit préparer 8 feuilles, une paire de ciseaux et un bâton de colle. Les crayons sont déjà dans la salle 1.

2. Quel matériel est déjà dans la salle ?

Réponse : les crayons

Réponse : les crayons.

Indice dans le document : « Les crayons sont déjà dans la salle ».

Document d’exercice : utiliser une liste de matériel — 9-3

Pour fabriquer 10 cartes, le groupe doit préparer 10 feuilles, une paire de ciseaux et un bâton de colle. Les crayons sont déjà dans la salle 3.

3. Quel matériel est déjà dans la salle ?

Réponse : les crayons

Réponse : les crayons.

Indice dans le document : « Les crayons sont déjà dans la salle ».

Document d’exercice : utiliser une liste de matériel — 9-6

Pour fabriquer 10 cartes, le groupe doit préparer 10 feuilles, une paire de ciseaux et un bâton de colle. Les crayons sont déjà dans la salle 6.

4. Quel matériel est déjà dans la salle ?

Réponse : les crayons

Réponse : les crayons.

Indice dans le document : « Les crayons sont déjà dans la salle ».

Document d’exercice : utiliser une liste de matériel — 10-6

Pour fabriquer 11 cartes, le groupe doit préparer 11 feuilles, une paire de ciseaux et un bâton de colle. Les crayons sont déjà dans la salle 6.

5. Quel matériel est déjà dans la salle ?

Réponse : les crayons

Réponse : les crayons.

Indice dans le document : « Les crayons sont déjà dans la salle ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.