CE1 · FICHE 190727

# Utiliser une liste de matériel

## Objectif, prérequis et matériel

**Utiliser une liste de matériel en séparant ce qui est à préparer de ce qui est déjà disponible.**

Prérequis à vérifier : Vérifier oralement avant l'exercice : Identifier chaque objet demandé. Expliquer le vocabulaire nécessaire sans donner la réponse.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 30 minutes en 2 séances.

## Séance 1 — Observer une procédure puis l'expliquer (15 min)

1. Utiliser une liste de matériel en séparant ce qui est à préparer de ce qui est déjà disponible.

2. Travailler le support « Document d'exercice : utiliser une liste de matériel — 1-1 » avec cette consigne : Quel matériel est déjà dans la salle ?

3. Faire expliquer la recherche en appliquant : Identifier chaque objet demandé. Lire les quantités sans les attribuer au mauvais objet.

4. Vérifier le corrigé et formuler la règle utile : Lire les quantités sans les attribuer au mauvais objet.

## Séance 2 — Transférer et contrôler un cas différent (15 min)

1. Sur le support « Document d'exercice : utiliser une liste de matériel — 12-6 », poser : Quel matériel est déjà dans la salle ?

2. Demander la justification ciblée : Distinguer déjà dans la salle de matériel à préparer.

3. Revenir à la phrase, au mot ou au modèle de conjugaison qui permet de trancher ; faire corriger un seul point expliqué, puis réessayer.

## Différenciation

Faire lire la consigne ou le document par un adulte si le décodage gêne la tâche ; distinguer cette aide de la réussite autonome.

Utiliser les étapes suivantes pour étayer une erreur observée : Identifier chaque objet demandé. Lire les quantités sans les attribuer au mauvais objet. Distinguer déjà dans la salle

de matériel à préparer.

## Trace écrite

Dans une liste de matériel, distingue ce qu'il faut préparer de ce qui est déjà présent. Associe chaque quantité au bon objet : deux feuilles ne signifie pas deux paires de ciseaux. Les crayons déjà dans la salle ne sont pas à ajouter automatiquement à ce qu'il faut apporter. Vérifie l'information dans la phrase correspondante.

## Évaluation et remédiation

Observer séparément : Identifier chaque objet demandé. Lire les quantités sans les attribuer au mauvais objet. Distinguer déjà dans la salle de matériel à préparer. Relever l'aide reçue et demander une justification ; le nombre de réponses justes ne remplace pas cette observation.

## Exemples guidés

## Document d'exercice : utiliser une liste de matériel — 1-1

Pour fabriquer 2 cartes, le groupe doit préparer 2 feuilles, une paire de ciseaux et un bâton de colle. Les crayons sont déjà dans la salle 1.

**1. Quel matériel est déjà dans la salle ?**

**Réponse : les crayons**

Réponse : les crayons.

Indice dans le document : « Les crayons sont déjà dans la salle ».

## Document d'exercice : utiliser une liste de matériel — 1-2

Pour fabriquer 2 cartes, le groupe doit préparer 2 feuilles, une paire de ciseaux et un bâton de colle. Les crayons sont déjà dans la salle 2.

**2. Combien de feuilles le groupe doit-il préparer ?**

**Réponse : 2 feuilles**

Indice dans le document : « préparer 2 feuilles »

La quantité porte sur les feuilles ; elle ne donne pas le nombre de ciseaux.

# Corrigé des exercices

## Document d’exercice : utiliser une liste de matériel — 1-3

Pour fabriquer 2 cartes, le groupe doit préparer 2 feuilles, une paire de ciseaux et un bâton de colle. Les crayons sont déjà dans la salle 3.

**1. Combien de paires de ciseaux faut-il préparer ?**

**Réponse : une paire**

Indice dans le document : « une paire de ciseaux »

« Une paire » désigne ici un outil ; le nombre de cartes ne multiplie pas ce renseignement.

## Document d’exercice : utiliser une liste de matériel — 2-3

Pour fabriquer 3 cartes, le groupe doit préparer 3 feuilles, une paire de ciseaux et un bâton de colle. Les crayons sont déjà dans la salle 3.

**2. Combien de paires de ciseaux faut-il préparer ?**

**Réponse : une paire**

Indice dans le document : « une paire de ciseaux »

« Une paire » désigne ici un outil ; le nombre de cartes ne multiplie pas ce renseignement.

## Document d’exercice : utiliser une liste de matériel — 5-5

Pour fabriquer 6 cartes, le groupe doit préparer 6 feuilles, une paire de ciseaux et un bâton de colle. Les crayons sont déjà dans la salle 5.

**3. Combien de cartes le groupe veut-il fabriquer ?**

**Réponse : 6 cartes**

Indice dans le document : « fabriquer 6 cartes »

On distingue le but de fabrication du matériel déjà présent dans la salle.

# Document d’exercice : utiliser une liste de matériel — 6-3

Pour fabriquer 7 cartes, le groupe doit préparer 7 feuilles, une paire de ciseaux et un bâton de colle. Les crayons sont déjà dans la salle 3.

### 4. Combien de paires de ciseaux faut-il préparer ?

**Réponse : une paire**

Indice dans le document : « une paire de ciseaux »

« Une paire » désigne ici un outil ; le nombre de cartes ne multiplie pas ce renseignement.

# Document d’exercice : utiliser une liste de matériel — 7-1

Pour fabriquer 8 cartes, le groupe doit préparer 8 feuilles, une paire de ciseaux et un bâton de colle. Les crayons sont déjà dans la salle 1.

### 5. Quel matériel est déjà dans la salle ?

**Réponse : les crayons**

Réponse : les crayons.

Indice dans le document : « Les crayons sont déjà dans la salle ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.