

CE2 · FICHE 185876

Retrouver une information dans une affiche

Objectif, prérequis et matériel

Savoir retrouver une information dans une affiche.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir retrouver une information dans une affiche.
2. Faire observer cet exemple : Par où faut-il entrer ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Ces documents sont fictifs et conçus pour l'entraînement. Ils permettent de repérer un horaire, un lieu, une consigne ou une information explicite.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Identifie le type de document. / Cherche l'information demandée. / Compare ta réponse à l'indice cité dans le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Ces documents sont fictifs et conçus pour l'entraînement. Ils permettent de repérer un horaire, un lieu, une consigne ou une information explicite.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Document d'exercice : retrouver une information dans une affiche — 3-5

Exposition de maquette. Entrée par le jardin. Ouverture à 11 h. Les visiteurs doivent laisser les grands sacs à l'accueil.

1. Par où faut-il entrer ?

Réponse : le jardin

Réponse : le jardin.

Indice dans le document : « Entrée par le jardin ».

Document d'exercice : retrouver une information dans une affiche — 5-1

Exposition de collage. Entrée par la salle bleue. Ouverture à 13 h. Les visiteurs doivent laisser les grands sacs à l'accueil.

2. Par où faut-il entrer ?

Réponse : la salle bleue

Réponse : la salle bleue.

Indice dans le document : « Entrée par la salle bleue ».

Document d'exercice : retrouver une information dans une affiche — 6-4

Exposition de théâtre. Entrée par la salle verte. Ouverture à 14 h. Les visiteurs doivent laisser les grands sacs à l'accueil.

3. Par où faut-il entrer ?

Réponse : la salle verte

Réponse : la salle verte.

Indice dans le document : « Entrée par la salle verte ».

Document d'exercice : retrouver une information dans une affiche — 10-6

Exposition de jardinage. Entrée par le gymnase. Ouverture à 10 h. Les visiteurs doivent laisser les grands sacs à l'accueil.

4. Par où faut-il entrer ?

Réponse : le gymnase

Réponse : le gymnase.

Indice dans le document : « Entrée par le gymnase ».

Document d'exercice : retrouver une information dans une affiche — 12-1

Exposition de théâtre. Entrée par la salle bleue. Ouverture à 12 h. Les visiteurs doivent laisser les grands sacs à l'accueil.

5. Par où faut-il entrer ?

Réponse : la salle bleue

Réponse : la salle bleue.

Indice dans le document : « Entrée par la salle bleue ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.