CE1 · FICHE 184302

Suivre les étapes d’une consigne

Objectif, prérequis et matériel

Savoir suivre les étapes d’une consigne.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l’objectif : Savoir suivre les étapes d’une consigne.
2. Faire observer cet exemple : Que faut-il faire juste après le dessin ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Ces documents sont fictifs et conçus pour l’entraînement. Ils permettent de repérer un horaire, un lieu, une consigne ou une information explicite.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S’exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Identifie le type de document. / Cherche l’information demandée. / Compare ta réponse à l’indice cité dans le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d’une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Ces documents sont fictifs et conçus pour l’entraînement. Ils permettent de repérer un horaire, un lieu, une consigne ou une information explicite.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Document d’exercice : suivre les étapes d’une consigne — 1-3

Consigne 1 : d’abord, dessine un arbre. Ensuite, repasse les contours. Enfin, écris ton prénom au dos. Attends que le feutre soit sec avant de ranger la feuille.

1. Que faut-il faire juste après le dessin ?

Réponse : repasser les contours

Réponse : repasser les contours.

Indice dans le document : « Ensuite, repasse les contours ».

Document d’exercice : suivre les étapes d’une consigne — 1-4

Consigne 1 : d’abord, dessine une fleur. Ensuite, repasse les contours. Enfin, écris ton prénom au dos. Attends que le feutre soit sec avant de ranger la feuille.

2. Que faut-il faire juste après le dessin ?

Réponse : repasser les contours

Réponse : repasser les contours.

Indice dans le document : « Ensuite, repasse les contours ».

Document d’exercice : suivre les étapes d’une consigne — 2-2

Consigne 2 : d’abord, dessine une maison. Ensuite, repasse les contours. Enfin, écris ton prénom au dos. Attends que le feutre soit sec avant de ranger la feuille.

3. Que faut-il faire juste après le dessin ?

Réponse : repasser les contours

Réponse : repasser les contours.

Indice dans le document : « Ensuite, repasse les contours ».

Document d’exercice : suivre les étapes d’une consigne — 2-3

Consigne 2 : d’abord, dessine un arbre. Ensuite, repasse les contours. Enfin, écris ton prénom au dos. Attends que le feutre soit sec avant de ranger la feuille.

4. Que faut-il faire juste après le dessin ?

Réponse : repasser les contours

Réponse : repasser les contours.

Indice dans le document : « Ensuite, repasse les contours ».

Document d’exercice : suivre les étapes d’une consigne — 6-2

Consigne 6 : d’abord, dessine une maison. Ensuite, repasse les contours. Enfin, écris ton prénom au dos. Attends que le feutre soit sec avant de ranger la feuille.

5. Que faut-il faire juste après le dessin ?

Réponse : repasser les contours

Réponse : repasser les contours.

Indice dans le document : « Ensuite, repasse les contours ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.