

CE1 · FICHE 181654

Lecture — La boîte à graines

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture — La boîte à graines.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture — La boîte à graines.
2. Faire observer cet exemple : Où Sami trouve-t-il la boîte ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lis le texte jusqu'au bout. Pour chaque réponse, retrouve un indice et distingue ce qui est écrit de ce que tu supposes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis une première fois. / Réponds en t'appuyant sur le texte. / Relis les preuves du corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lis le texte jusqu'au bout. Pour chaque réponse, retrouve un indice et distingue ce qui est écrit de ce que tu supposes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

La boîte à graines

Sami trouve une boîte vide dans la classe. Il demande à son enseignante s'il peut la garder pour les graines du potager. Elle accepte. Sami écrit « graines » sur une étiquette, puis colle l'étiquette sur le couvercle. Il range les graines de haricot dans un petit sachet avant de le déposer dans la boîte. La boîte reste sur une étagère, à côté des arrosoirs.

1. Où Sami trouve-t-il la boîte ?

Réponse : dans la classe

Réponse : dans la classe.

Le texte donne cet indice : « dans la classe ».

2. Que veut-il ranger dans la boîte ?

Réponse : les graines du potager

Réponse : les graines du potager.

Le texte donne cet indice : « pour les graines du potager ».

3. À qui demande-t-il la permission ?

Réponse : à son enseignante

Réponse : à son enseignante.

Le texte donne cet indice : « à son enseignante ».

4. Quel mot écrit-il sur l'étiquette ?

Réponse : graines

Réponse : graines.

Le texte donne cet indice : « « graines » ».

5. Où met-il les graines avant de les déposer dans la boîte ?

Réponse : dans un petit sachet

Réponse : dans un petit sachet.

Le texte donne cet indice : « dans un petit sachet ».

6. Où la boîte est-elle rangée à la fin ?

Réponse : sur une étagère

Réponse : sur une étagère.

Le texte donne cet indice : « sur une étagère ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.