

CE1 · FICHE 181653

Lecture — Le banc bleu

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture — Le banc bleu.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture — Le banc bleu.
2. Faire observer cet exemple : Avec qui Lina arrive-t-elle au parc ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lis le texte jusqu'au bout. Pour chaque réponse, retrouve un indice et distingue ce qui est écrit de ce que tu supposes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis une première fois. / Réponds en t'appuyant sur le texte. / Relis les preuves du corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lis le texte jusqu'au bout. Pour chaque réponse, retrouve un indice et distingue ce qui est écrit de ce que tu supposes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Le banc bleu

Lina arrive au parc avec son grand-père. Le banc bleu est mouillé, car il a plu pendant la nuit. Ils choisissent un banc sous le préau. Lina sort deux pommes de son sac et en donne une à son grand-père. Un rayon de soleil apparaît. Ils restent pourtant sous le préau pour finir leur goûter.

1. Avec qui Lina arrive-t-elle au parc ?

Réponse : son grand-père

Réponse : son grand-père.

Le texte donne cet indice : « avec son grand-père ».

2. Pourquoi le banc bleu est-il mouillé ?

Réponse : Il a plu pendant la nuit.

Réponse : Il a plu pendant la nuit..

Le texte donne cet indice : « car il a plu pendant la nuit ».

3. Où choisissent-ils de s'asseoir ?

Réponse : sous le préau

Réponse : sous le préau.

Le texte donne cet indice : « un banc sous le préau ».

4. Que sort Lina de son sac ?

Réponse : deux pommes

Réponse : deux pommes.

Le texte donne cet indice : « deux pommes ».

5. Que fait-elle d'une pomme ?

Réponse : Elle la donne à son grand-père.

Réponse : Elle la donne à son grand-père..

Le texte donne cet indice : « en donne une à son grand-père ».

6. Pourquoi restent-ils sous le préau à la fin ?

Réponse : pour finir leur goûter

Réponse : pour finir leur goûter.

Le texte donne cet indice : « pour finir leur goûter ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.