

CM2 • FICHE 181332

# Comprendre des consignes de classe en anglais

## Objectif, prérequis et matériel

### Savoir comprendre des consignes de classe en anglais.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif, Haut-parleur ou casque pour le modèle anglais

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir comprendre des consignes de classe en anglais.
2. Faire observer cet exemple : Que demande la consigne « Open your book. » ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Les consignes courtes commencent souvent par un verbe d'action. Relie la consigne à l'action attendue.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère le sujet ou le mot-clé. / Applique la règle de la leçon. / Relis la phrase complète.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Les consignes courtes commencent souvent par un verbe d'action. Relie la consigne à l'action attendue.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

**1. Que demande la consigne « Draw a circle. » ?**

**Réponse : Dessine un cercle.**

La consigne signifie : « Dessine un cercle. »

**2. Quelle consigne signifie « Entoure la réponse. » ?**

**Réponse : Circle the answer.**

« Circle the answer. » correspond à « Entoure la réponse. »

**3. Quelle consigne signifie « Assieds-toi. » ?**

**Réponse : Sit down.**

« Sit down. » correspond à « Assieds-toi. »

**4. Que demande la consigne « Look at the board. » ?**

**Réponse : Regarde le tableau.**

La consigne signifie : « Regarde le tableau. »

**5. Quelle consigne signifie « Regarde le tableau. » ?**

**Réponse : Look at the board.**

« Look at the board. » correspond à « Regarde le tableau. »

**6. Quelle consigne signifie « Répète le mot. » ?**

**Réponse : Repeat the word.**

« Repeat the word. » correspond à « Répète le mot. »

**7. Que demande la consigne « Count the objects. » ?**

**Réponse : Compte les objets.**

La consigne signifie : « Compte les objets. »

**8. Quelle consigne signifie « Compte les objets. » ?**

**Réponse : Count the objects.**

« Count the objects. » correspond à « Compte les objets. »

**9. Quelle consigne signifie « Travaillez par deux. » ?**

**Réponse : Work in pairs.**

« Work in pairs. » correspond à « Travaillez par deux. »

**10. Que demande la consigne « Match the words. » ?****Réponse : Relie les mots.**

La consigne signifie : « Relie les mots. »

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.