

CM2 • FICHE 180566

# Accorder le présent simple à la troisième personne

## Objectif, prérequis et matériel

**Savoir accorder le présent simple à la troisième personne.**

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif, Haut-parleur ou casque pour le modèle anglais

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir accorder le présent simple à la troisième personne.
2. Faire observer cet exemple : Complète au présent simple : I \_\_\_\_ tennis. Verbe : play.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Au présent simple affirmatif, les verbes réguliers de cette série prennent s avec he, she et it.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère le sujet ou le mot-clé. / Applique la règle de la leçon. / Relis la phrase complète.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Au présent simple affirmatif, les verbes réguliers de cette série prennent s avec he, she et it.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

**1. Complète au présent simple : I \_\_\_\_ a cat. Verbe : draw.**

**Réponse : draw**

Avec « I », on utilise « draw » au présent simple affirmatif.

**2. Complète au présent simple : I \_\_\_\_ the window. Verbe : close.**

**Réponse : close**

Avec « I », on utilise « close » au présent simple affirmatif.

**3. Complète au présent simple : You \_\_\_\_ tennis. Verbe : play.**

**Réponse : play**

Avec « you », on utilise « play » au présent simple affirmatif.

**4. Complète au présent simple : You \_\_\_\_ a cat. Verbe : draw.**

**Réponse : draw**

Avec « you », on utilise « draw » au présent simple affirmatif.

**5. Complète au présent simple : You \_\_\_\_ the window. Verbe : close.**

**Réponse : close**

Avec « you », on utilise « close » au présent simple affirmatif.

**6. Complète au présent simple : He \_\_\_\_ a cat. Verbe : draw.**

**Réponse : draws**

Avec « he », on utilise « draws » au présent simple affirmatif.

**7. Complète au présent simple : She \_\_\_\_ a book. Verbe : read.**

**Réponse : reads**

Avec « she », on utilise « reads » au présent simple affirmatif.

**8. Complète au présent simple : She \_\_\_\_ apples. Verbe : like.**

**Réponse : likes**

Avec « she », on utilise « likes » au présent simple affirmatif.

**9. Complète au présent simple : We \_\_\_\_ a pencil. Verbe : want.**

**Réponse : want**

Avec « we », on utilise « want » au présent simple affirmatif.

**10. Complète au présent simple : They \_\_\_\_ a pencil. Verbe : want.**

**Réponse : want**

Avec « they », on utilise « want » au présent simple affirmatif.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.