CE1 · FICHE 001797

Additions jusqu’à 100

Objectif, prérequis et matériel

Calculer une somme inférieure ou égale à 100 en choisissant une décomposition adaptée et expliquer un échange de dix unités contre une dizaine.

Prérequis à vérifier : Lire et décomposer un nombre en dizaines et unités. Connaître des compléments à 10 et de petites sommes.

Matériel : Barres de dix et cubes unités, ou paquets de dix jetons, Tableau dizaines/unités, Ardoise, Fiche élève et corrigé

Durée proposée : 70 minutes en 4 séances.

Séance 1 — Décomposer sans franchir une dizaine (20 min)

1. Faire construire 34 + 25 avec du matériel de numération.
2. Comparer 34 + 20 + 5 avec 30 + 20 + 4 + 5 ; faire expliquer le rôle de chaque terme.
3. Faire résoudre 42 + 16, puis demander une vérification.

Séance 2 — Comprendre le passage de la dizaine (20 min)

1. Présenter 27 + 18 et faire prévoir un résultat compris entre 40 et 50.
2. Réunir 15 unités et effectuer un échange matériel de 10 unités contre une dizaine.
3. Relier la manipulation au calcul en ligne, puis à l’écriture posée si elle est déjà enseignée.

Séance 3 — Choisir une méthode (15 min)

1. Comparer 48 + 7, 46 + 30 et 32 + 26 : demander une méthode adaptée à chaque cas.
2. Faire discuter une erreur anonyme : 27 + 18 = 35 ; demander ce qui manque.
3. Retirer progressivement le matériel selon les besoins observés.

Séance 4 — Réinvestir et observer (15 min)

1. Proposer 36 + 27 puis un problème : 28 livres et 17 livres à ranger ensemble.
2. Demander une explication écrite ou orale et une vérification.
3. Reprendre le lendemain une somme nouvelle avec franchissement de dizaine.

Différenciation

Construire 27 et 18 avec des barres de dix et des cubes ; échanger dix cubes puis recompter les dizaines.

Dessiner deux sauts : +2 jusqu'à 50 puis +5 ; faire vérifier que 2 + 5 vaut bien 7.

Écrire deux calculs séparés, ou 34 + 25 = 34 + 20 + 5 = 59.

Trace écrite

Pour additionner deux nombres, on peut décomposer le second ou regrouper les dizaines et les unités. Pour 34 + 25, on ajoute d'abord 20 : 34 + 20 = 54, puis 5 : 54 + 5 = 59. On peut aussi écrire 30 + 20 + 4 + 5 = 50 + 9 = 59. Si les unités atteignent 10, on les échange contre une dizaine : 27 + 18 donne 2 dizaines + 1 dizaine et 7 + 8 = 15 unités. Ces 15 unités valent 1 dizaine et 5 unités ; on obtient donc 4 dizaines et 5 unités, soit 45. Une autre démarche consiste à atteindre la dizaine suivante : 27 + 18 = 27 + 3 + 15 = 30 + 15 = 45. Ces égalités décrivent toutes la même somme ; on ne change ni le nombre ajouté ni le résultat. En calcul posé, on aligne les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines ; la retenue représente l'échange, ce n'est pas un chiffre ajouté sans raison. Le résultat doit être au moins égal à chacun des deux nombres, car on additionne ici des nombres positifs ou nuls.

Évaluation et remédiation

Vérifier séparément le choix de procédure, la conservation des deux quantités, l'échange éventuel et la justification. Une bonne réponse isolée ne suffit pas à conclure à la maîtrise.

Exemples guidés

1. Calcule 34 + 25.

Réponse : 59

25 = 20 + 5.

34 + 20 = 54, puis 54 + 5 = 59.

2. Calcule 27 + 18.

Réponse : 45

7 + 8 = 15 unités, soit 1 dizaine et 5 unités.

2 dizaines + 1 dizaine + la dizaine échangée = 4 dizaines.

45 - 18 = 27 permet de vérifier.

3. Calcule 48 + 7.

Réponse : 55

Il manque 2 pour atteindre 50.

On décompose 7 en 2 et 5 : 48 + 2 + 5 = 55.

4. Calcule 46 + 30.

Réponse : 76

On ajoute trois dizaines : 4 dizaines + 3 dizaines = 7 dizaines. Les 6 unités restent présentes.

Erreurs possibles et pistes de reprise

Une réponse seule ne permet pas de déterminer la cause d'une erreur. Vérifier ces pistes en faisant expliquer la démarche.

27 + 18 = 35

Une dizaine issue des 15 unités a peut-être été oubliée.

Reprise : Construire 27 et 18 avec des barres de dix et des cubes ; échanger dix cubes puis recompter les dizaines.

48 + 7 = 52

Le complément à 50 et le reste de 7 ont peut-être été confondus.

Reprise : Dessiner deux sauts : +2 jusqu'à 50 puis +5 ; faire vérifier que 2 + 5 vaut bien 7.

Écrire 34 + 20 = 54 + 5 = 59

La chaîne écrite affirme à tort que 54 et 59 sont égaux.

Reprise : Écrire deux calculs séparés, ou 34 + 25 = 34 + 20 + 5 = 59.

Périmètre et références

Consolidation du CE1 sur les sommes jusqu'à 100. Le programme annuel de CE1 s'étend jusqu'à 1 000 ; ne pas présenter ce module comme une couverture annuelle.

Relecture pédagogique indépendante : en attente. Le rattachement documentaire reste à relire ; ces références ne constituent pas une validation par le ministère.

Annexe 4, programme de mathématiques du cycle 2 — 2025-2026 et 2026-2027

https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A

Corrigé des exercices

1. Calcule : 100 + 0.

Réponse : 100

On additionne 100 et 0.

100 + 0 = 100.

2. Calcule : 11 + 67.

Réponse : 78

On additionne 11 et 67.

11 + 67 = 78.

3. Calcule : 4 + 77.

Réponse : 81

On additionne 4 et 77.

4 + 77 = 81.

4. Calcule : 51 + 2.

Réponse : 53

On additionne 51 et 2.

51 + 2 = 53.

5. Calcule : 74 + 17.

Réponse : 91

On additionne 74 et 17.

74 + 17 = 91.

Ressource originale AnimyJob préparée avec assistance IA. Relecture pédagogique indépendante : en attente. À adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.