

CM1 • FICHE 179620

# Utiliser there is et there are

## Objectif, prérequis et matériel

**Savoir utiliser there is et there are.**

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif, Haut-parleur ou casque pour le modèle anglais

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir utiliser there is et there are.
2. Faire observer cet exemple : Complète : There \_\_\_\_ one book.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : There is annonce un élément singulier. There are annonce plusieurs éléments.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère le sujet ou le mot-clé. / Applique la règle de la leçon. / Relis la phrase complète.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

There is annonce un élément singulier. There are annonce plusieurs éléments.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

**1. Complète : There \_\_\_\_ six pens.**

**Réponse : are**

6 pens : la forme est « there are ».

**2. Complète : There \_\_\_\_ one cat.**

**Réponse : is**

1 cat : la forme est « there is ».

**3. Complète : There \_\_\_\_ two cats.**

**Réponse : are**

2 cats : la forme est « there are ».

**4. Complète : There \_\_\_\_ four cats.**

**Réponse : are**

4 cats : la forme est « there are ».

**5. Complète : There \_\_\_\_ five cats.**

**Réponse : are**

5 cats : la forme est « there are ».

**6. Complète : There \_\_\_\_ three dogs.**

**Réponse : are**

3 dogs : la forme est « there are ».

**7. Complète : There \_\_\_\_ four apples.**

**Réponse : are**

4 apples : la forme est « there are ».

**8. Complète : There \_\_\_\_ three pencils.**

**Réponse : are**

3 pencils : la forme est « there are ».

**9. Complète : There \_\_\_\_ six pencils.**

**Réponse : are**

6 pencils : la forme est « there are ».

**10. Complète : There \_\_\_\_ seven pencils.**

**Réponse : are**

7 pencils : la forme est « there are ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.