

CM1 • FICHE 177142

# Écrire les nombres anglais de un à quatre-vingt-dix-neuf

## Objectif, prérequis et matériel

**Savoir écrire les nombres anglais de un à quatre-vingt-dix-neuf.**

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif, Haut-parleur ou casque pour le modèle anglais

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire les nombres anglais de un à quatre-vingt-dix-neuf.
2. Faire observer cet exemple : Écris en anglais le nombre 1.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Les nombres de 13 à 19 et les dizaines ont des formes particulières. Entre 21 et 99, on relie généralement dizaine et unité par un trait d'union.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère la dizaine. / Ajoute l'unité si nécessaire. / Vérifie l'orthographe.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Les nombres de 13 à 19 et les dizaines ont des formes particulières. Entre 21 et 99, on relie généralement dizaine et unité par un trait d'union.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

1. Écris en anglais le nombre 2.

**Réponse : two**

2 s'écrit « two ».

2. Écris en anglais le nombre 17.

**Réponse : seventeen**

17 s'écrit « seventeen ».

3. Écris en anglais le nombre 30.

**Réponse : thirty**

30 s'écrit « thirty ».

4. Écris en anglais le nombre 39.

**Réponse : thirty-nine ou thirty nine**

39 s'écrit « thirty-nine ».

5. Écris en anglais le nombre 44.

**Réponse : forty-four ou forty four**

44 s'écrit « forty-four ».

6. Écris en anglais le nombre 54.

**Réponse : fifty-four ou fifty four**

54 s'écrit « fifty-four ».

7. Écris en anglais le nombre 69.

**Réponse : sixty-nine ou sixty nine**

69 s'écrit « sixty-nine ».

8. Écris en anglais le nombre 89.

**Réponse : eighty-nine ou eighty nine**

89 s'écrit « eighty-nine ».

9. Écris en anglais le nombre 91.

**Réponse : ninety-one ou ninety one**

91 s'écrit « ninety-one ».

**10. Écris en anglais le nombre 94.**

**Réponse : ninety-four ou ninety four**

94 s'écrit « ninety-four ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.