

CM2 • FICHE 173533

# Dictées avec un participe passé au féminin

Pour écouter les modèles ou préparer la lecture par un adulte :

<https://www.animyjob.com/ecole/cm2/francais/dictees-avec-un-participe-passe-au-feminin>

## Objectif, prérequis et matériel

**Savoir dictées avec un participe passé au féminin.**

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir dictées avec un participe passé au féminin.
2. Faire observer cet exemple : Écoute puis écris la phrase dictée.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Écoute la phrase entière, écris-la, puis relis les accords. La correction automatique compare les mots et accents ; la ponctuation et la majuscule initiale sont à vérifier avec le modèle.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Écoute une première fois sans écrire. / Écris la phrase puis demande une nouvelle écoute. / Compare les mots et les accords au modèle.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Écoute la phrase entière, écris-la, puis relis les accords. La correction automatique compare les mots et accents ; la ponctuation et la majuscule initiale sont à vérifier avec le modèle.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

### 1. Écoute puis écris la phrase dictée.

**Réponse : Lina est rentrée ce matin.**

Phrase de référence : Lina est rentrée ce matin.

Avec être, le participe passé s'accorde ici avec le sujet féminin singulier : terminaison e.

### 2. Écoute puis écris la phrase dictée.

**Réponse : Zoé est passée ce matin.**

Phrase de référence : Zoé est passée ce matin.

Avec être, le participe passé s'accorde ici avec le sujet féminin singulier : terminaison e.

### 3. Écoute puis écris la phrase dictée.

**Réponse : Zoé est partie hier.**

Phrase de référence : Zoé est partie hier.

Avec être, le participe passé s'accorde ici avec le sujet féminin singulier : terminaison e.

### 4. Écoute puis écris la phrase dictée.

**Réponse : Élise est rentrée ce matin.**

Phrase de référence : Élise est rentrée ce matin.

Avec être, le participe passé s'accorde ici avec le sujet féminin singulier : terminaison e.

### 5. Écoute puis écris la phrase dictée.

**Réponse : Sarah est restée ce matin.**

Phrase de référence : Sarah est restée ce matin.

Avec être, le participe passé s'accorde ici avec le sujet féminin singulier : terminaison e.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.