CE2 · FICHE 166639

# Identifier le mot générique d’une liste

## Objectif, prérequis et matériel

**Trouver une catégorie qui contient chacun des mots particuliers de la liste.**

Prérequis à vérifier : Vérifier oralement avant l’exercice : Vérifier tous les membres de la liste. Expliquer le vocabulaire nécessaire sans donner la réponse.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 30 minutes en 2 séances.

## Séance 1 — Observer une procédure puis l’expliquer (15 min)

1. Trouver une catégorie qui contient chacun des mots particuliers de la liste.

2. Travailler le support « Exemple initial » avec cette consigne : Quel mot générique regroupe : pomme, poire, pêche ?

3. Faire expliquer la recherche en appliquant : Vérifier tous les membres de la liste. Choisir un terme qui les regroupe.

4. Vérifier le corrigé et formuler la règle utile : Choisir un terme qui les regroupe.

## Séance 2 — Transférer et contrôler un cas différent (15 min)

1. Sur le support « Cas contrasté », poser : Quel mot générique regroupe : vert, jaune, violet ?

2. Demander la justification ciblée : Donner un autre exemple appartenant à cette catégorie.

3. Revenir à la phrase, au mot ou au modèle de conjugaison qui permet de trancher ; faire corriger un seul point expliqué, puis réessayer.

## Différenciation

Faire lire la consigne ou le document par un adulte si le décodage gêne la tâche ; distinguer cette aide de la réussite autonome.

Utiliser les étapes suivantes pour étayer une erreur observée : Vérifier tous les membres de la liste. Choisir un terme qui les regroupe. Donner un autre exemple appartenant à cette catégorie.

# Trace écrite

Un mot générique nomme une catégorie qui contient plusieurs mots particuliers : pomme, poire et pêche sont des fruits. Le terme choisi doit convenir à tous les mots de la liste, pas seulement au premier. Après avoir classé, on peut proposer un autre membre de la même catégorie et expliquer pourquoi il convient.

# Évaluation et remédiation

Observer séparément : Vérifier tous les membres de la liste. Choisir un terme qui les regroupe. Donner un autre exemple appartenant à cette catégorie. Relever l'aide reçue et demander une justification ; le nombre de réponses justes ne remplace pas cette observation.

# Exemples guidés

### 1. Quel mot générique regroupe : pomme, poire, pêche ?

**Réponse : fruits**

pomme, poire, pêche appartiennent à la catégorie « fruits ».

### 2. Quel mot générique regroupe : pomme, poire, abricot ?

**Réponse : fruits**

pomme, poire, abricot appartiennent à la catégorie « fruits ».

# Corrigé des exercices

### 1. Quel mot générique regroupe : pomme, poire, abricot ?

**Réponse : fruits**

pomme, poire, abricot appartiennent à la catégorie « fruits ».

### 2. Quel mot générique regroupe : pomme, abricot, prune ?

**Réponse : fruits**

pomme, abricot, prune appartiennent à la catégorie « fruits ».

### 3. Quel mot générique regroupe : vélo, train, voiture ?

**Réponse : véhicules**

vélo, train, voiture appartiennent à la catégorie « véhicules ».

### 4. Quel mot générique regroupe : piano, violon, tambour ?

**Réponse : instruments de musique**

piano, violon, tambour appartiennent à la catégorie « instruments de musique ».

### 5. Quel mot générique regroupe : marteau, tournevis, rabot ?

**Réponse : outils**

marteau, tournevis, rabot appartiennent à la catégorie « outils ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.