

CE2 · FICHE 166101

# Identifier le mot générique d'une liste

## Objectif, prérequis et matériel

**Trouver une catégorie qui contient chacun des mots particuliers de la liste.**

Prérequis à vérifier : Vérifier oralement avant l'exercice : Vérifier tous les membres de la liste. Expliquer le vocabulaire nécessaire sans donner la réponse.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 30 minutes en 2 séances.

## Séance 1 — Observer une procédure puis l'expliquer (15 min)

1. Trouver une catégorie qui contient chacun des mots particuliers de la liste.
2. Travailler le support « Exemple initial » avec cette consigne : Quel mot générique regroupe : pomme, poire, pêche ?
3. Faire expliquer la recherche en appliquant : Vérifier tous les membres de la liste. Choisir un terme qui les regroupe.
4. Vérifier le corrigé et formuler la règle utile : Choisir un terme qui les regroupe.

## Séance 2 — Transférer et contrôler un cas différent (15 min)

1. Sur le support « Cas contrasté », poser : Quel mot générique regroupe : vert, jaune, violet ?
2. Demander la justification ciblée : Donner un autre exemple appartenant à cette catégorie.
3. Revenir à la phrase, au mot ou au modèle de conjugaison qui permet de trancher ; faire corriger un seul point expliqué, puis réessayer.

## Différenciation

Faire lire la consigne ou le document par un adulte si le décodage gêne la tâche ; distinguer cette aide de la réussite autonome.

Utiliser les étapes suivantes pour étayer une erreur observée : Vérifier tous les membres de la liste. Choisir un terme qui les regroupe. Donner un autre exemple appartenant à cette catégorie.

## Trace écrite

Un mot générique nomme une catégorie qui contient plusieurs mots particuliers : pomme, poire et pêche sont des fruits. Le terme choisi doit convenir à tous les mots de la liste, pas seulement au premier. Après avoir classé, on peut proposer un autre membre de la même catégorie et expliquer pourquoi il convient.

## Évaluation et remédiation

Observer séparément : Vérifier tous les membres de la liste. Choisir un terme qui les regroupe. Donner un autre exemple appartenant à cette catégorie. Relever l'aide reçue et demander une justification ; le nombre de réponses justes ne remplace pas cette observation.

## Exemples guidés

**1. Quel mot générique regroupe : pomme, poire, pêche ?**

**Réponse : fruits**

pomme, poire, pêche appartiennent à la catégorie « fruits ».

**2. Quel mot générique regroupe : pomme, poire, abricot ?**

**Réponse : fruits**

pomme, poire, abricot appartiennent à la catégorie « fruits ».

## Corrigé des exercices

**1. Quel mot générique regroupe : piano, flûte, guitare ?**

**Réponse : instruments de musique**

piano, flûte, guitare appartiennent à la catégorie « instruments de musique ».

**2. Quel mot générique regroupe : piano, flûte, tambour ?**

**Réponse : instruments de musique**

piano, flûte, tambour appartiennent à la catégorie « instruments de musique ».

**3. Quel mot générique regroupe : chêne, pin, érable ?**

**Réponse : arbres**

chêne, pin, érable appartiennent à la catégorie « arbres ».

**4. Quel mot générique regroupe : chaise, armoire, lit ?**

**Réponse : meubles**

chaise, armoire, lit appartiennent à la catégorie « meubles ».

**5. Quel mot générique regroupe : rouge, bleu, violet ?**

**Réponse : couleurs**

rouge, bleu, violet appartiennent à la catégorie « couleurs ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.