CE2 · FICHE 166007

Identifier le mot générique d’une liste

Objectif, prérequis et matériel

Savoir identifier le mot générique d’une liste.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes en 3 séances.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l’objectif : Savoir identifier le mot générique d’une liste.
2. Faire observer cet exemple : Quel mot générique regroupe : pomme, poire, pêche ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un mot générique nomme une catégorie. Les mots particuliers en sont des exemples.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S’exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la phrase complète. / Repère le sujet, le nom ou l’indice utile. / Applique la règle et relis ta réponse.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d’une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un mot générique nomme une catégorie. Les mots particuliers en sont des exemples.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quel mot générique regroupe : poire, abricot, prune ?

Réponse : fruits

poire, abricot, prune appartiennent à la catégorie « fruits ».

2. Quel mot générique regroupe : bus, train, voiture ?

Réponse : véhicules

bus, train, voiture appartiennent à la catégorie « véhicules ».

3. Quel mot générique regroupe : bus, train, camion ?

Réponse : véhicules

bus, train, camion appartiennent à la catégorie « véhicules ».

4. Quel mot générique regroupe : piano, flûte, violon ?

Réponse : instruments de musique

piano, flûte, violon appartiennent à la catégorie « instruments de musique ».

5. Quel mot générique regroupe : guitare, violon, tambour ?

Réponse : instruments de musique

guitare, violon, tambour appartiennent à la catégorie « instruments de musique ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n’est délivré.