

CM2 · FICHE 165618

Comprendre une expression dans son contexte

Prénom : _____ Date : _____

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

1. Elle donne un coup de main pour ranger. En tenant compte du récit, que signifie « donner un coup de main » ?

brusquer / chanter / aider

2. Il a la tête dans les nuages et oublie son sac. En tenant compte du récit, que signifie « avoir la tête dans les nuages » ?

regarder la météo / chanter / être distrait

3. Dans ce récit, le personnage tombe dans les pommes. En tenant compte du récit, que signifie « tomber dans les pommes » ?

cueillir des fruits / chanter / s'évanouir

4. Ce personnage partage tout : il a le cœur sur la main. Dans ce contexte, que signifie « avoir le cœur sur la main » ?

chanter / être généreux / être blessé

5. Ce personnage partage tout : il a le cœur sur la main. En tenant compte du récit, que signifie « avoir le cœur sur la main » ?

être généreux / être blessé / chanter

6. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. Dans ce contexte, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?

s'enfuir rapidement / faire un nœud / chanter

7. Léo est dans la lune : il n'entend pas la question. Dans ce contexte, que signifie « être dans la lune » ?

être distrait / voyager dans l'espace / chanter

8. Léo est dans la lune : il n'entend pas la question. En tenant compte du récit, que signifie « être dans la lune » ?

voyager dans l'espace / chanter / être distrait

9. Ce personnage invente tout : il raconte des salades. Dans ce contexte, que signifie « raconter des salades » ?

dire des mensonges / lire un menu / chanter

10. Ce personnage invente tout : il raconte des salades. Dans cette phrase, que signifie « raconter des salades » ?

lire un menu / chanter / dire des mensonges

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.