

CM2 • FICHE 165532

# Comprendre une expression dans son contexte

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

**1. Elle donne un coup de main pour ranger. Dans cette phrase, que signifie « donner un coup de main » ?**

chanter / aider / brusquer

**2. Il a la tête dans les nuages et oublie son sac. Dans ce contexte, que signifie « avoir la tête dans les nuages » ?**

regarder la météo / chanter / être distrait

**3. Il a la tête dans les nuages et oublie son sac. Dans cette phrase, que signifie « avoir la tête dans les nuages » ?**

regarder la météo / chanter / être distrait

**4. Ce personnage partage tout : il a le cœur sur la main. Dans ce contexte, que signifie « avoir le cœur sur la main » ?**

chanter / être généreux / être blessé

**5. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. En tenant compte du récit, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?**

faire un nœud / chanter / s'enfuir rapidement

**6. Après plusieurs essais, le personnage jette l'éponge. Dans cette phrase, que signifie « jeter l'éponge » ?**

chanter / abandonner / nettoyer

---

**7. Toute la famille met la main à la pâte pour préparer la fête. Dans cette phrase, que signifie « mettre la main à la pâte » ?**

chanter / participer au travail / manger

---

**8. Toute la famille met la main à la pâte pour préparer la fête. En tenant compte du récit, que signifie « mettre la main à la pâte » ?**

chanter / participer au travail / manger

---

**9. Ce vélo de collection coûte les yeux de la tête. Dans cette phrase, que signifie « coûter les yeux de la tête » ?**

faire mal aux yeux / chanter / coûter très cher

---

**10. Ce personnage invente tout : il raconte des salades. Dans cette phrase, que signifie « raconter des salades » ?**

lire un menu / chanter / dire des mensonges

---

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.