

CM2 • FICHE 165416

# Comprendre une expression dans son contexte

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

**1. Elle donne un coup de main pour ranger. Dans ce contexte, que signifie « donner un coup de main » ?**

aider / brusquer / chanter

**2. Elle donne un coup de main pour ranger. En tenant compte du récit, que signifie « donner un coup de main » ?**

brusquer / chanter / aider

**3. Il a la tête dans les nuages et oublie son sac. Dans ce contexte, que signifie « avoir la tête dans les nuages » ?**

regarder la météo / chanter / être distrait

**4. Il a la tête dans les nuages et oublie son sac. Dans cette phrase, que signifie « avoir la tête dans les nuages » ?**

regarder la météo / chanter / être distrait

**5. Dans ce récit, le personnage tombe dans les pommes. Dans cette phrase, que signifie « tomber dans les pommes » ?**

s'évanouir / cueillir des fruits / chanter

**6. Dans ce récit, le personnage tombe dans les pommes. En tenant compte du récit, que signifie « tomber dans les pommes » ?**

cueillir des fruits / chanter / s'évanouir

---

**7. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. Dans ce contexte, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?**

s'enfuir rapidement / faire un nœud / chanter

---

**8. Toute la famille met la main à la pâte pour préparer la fête. Dans cette phrase, que signifie « mettre la main à la pâte » ?**

chanter / participer au travail / manger

---

**9. Ce personnage invente tout : il raconte des salades. Dans ce contexte, que signifie « raconter des salades » ?**

dire des mensonges / lire un menu / chanter

---

**10. Ce personnage invente tout : il raconte des salades. En tenant compte du récit, que signifie « raconter des salades » ?**

chanter / dire des mensonges / lire un menu

---

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.