

CM2 · FICHE 165237

# Comprendre une expression dans son contexte

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

**1. Elle donne un coup de main pour ranger. Dans ce contexte, que signifie « donner un coup de main » ?**

**Réponse : aider**

Au sens figuré, « donner un coup de main » signifie « aider ».

**2. Il a la tête dans les nuages et oublie son sac. En tenant compte du récit, que signifie « avoir la tête dans les nuages » ?**

**Réponse : être distrait**

Au sens figuré, « avoir la tête dans les nuages » signifie « être distrait ».

**3. Ce personnage partage tout : il a le cœur sur la main. Dans ce contexte, que signifie « avoir le cœur sur la main » ?**

**Réponse : être généreux**

Au sens figuré, « avoir le cœur sur la main » signifie « être généreux ».

**4. Ce personnage partage tout : il a le cœur sur la main. En tenant compte du récit, que signifie « avoir le cœur sur la main » ?**

**Réponse : être généreux**

Au sens figuré, « avoir le cœur sur la main » signifie « être généreux ».

**5. Toute la famille met la main à la pâte pour préparer la fête. Dans cette phrase, que signifie « mettre la main à la pâte » ?**

**Réponse : participer au travail**

Au sens figuré, « mettre la main à la pâte » signifie « participer au travail ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.