

CM2 · FICHE 165206

Comprendre une expression dans son contexte

Prénom : _____ Date : _____

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

1. Elle donne un coup de main pour ranger. Dans ce contexte, que signifie « donner un coup de main » ?

aider / brusquer / chanter

2. Dans ce récit, le personnage tombe dans les pommes. En tenant compte du récit, que signifie « tomber dans les pommes » ?

cueillir des fruits / chanter / s'évanouir

3. Ce personnage partage tout : il a le cœur sur la main. Dans ce contexte, que signifie « avoir le cœur sur la main » ?

chanter / être généreux / être blessé

4. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. Dans cette phrase, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?

chanter / s'enfuir rapidement / faire un nœud

5. À la vue du dragon imaginaire, elle prend ses jambes à son cou. En tenant compte du récit, que signifie « prendre ses jambes à son cou » ?

faire un nœud / chanter / s'enfuir rapidement

6. Toute la famille met la main à la pâte pour préparer la fête. Dans ce contexte, que signifie « mettre la main à la pâte » ?

manger / chanter / participer au travail

7. Léo est dans la lune : il n'entend pas la question. Dans ce contexte, que signifie « être dans la lune » ?

être distrait / voyager dans l'espace / chanter

8. Ce personnage invente tout : il raconte des salades. Dans ce contexte, que signifie « raconter des salades » ?

dire des mensonges / lire un menu / chanter

9. Ce personnage invente tout : il raconte des salades. Dans cette phrase, que signifie « raconter des salades » ?

lire un menu / chanter / dire des mensonges

10. Ce personnage invente tout : il raconte des salades. En tenant compte du récit, que signifie « raconter des salades » ?

chanter / dire des mensonges / lire un menu

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.